



ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2020./2021.

Na temelju čl. 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 10 i čl. 11. stavak 1.2.3. i 5. Statuta Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti, Školski odbor prema prijedlogu nastavničkog vijeća na sjednici održanoj 6. listopada 2020. donio je

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti za školsku godinu 2020./2021.

II.

Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti sastavni je dio ove odluke.

III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora,
Zoran Priselac

KLASA:602-03/20-11/02
UR. BROJ:251-343/01-20-1

Zagreb, 6. listopada 2020.

U V O D

*Školski kurikulum onaj je dio kurikulumuma koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, i time škola definira vlastiti profil. (...) Izradbom školskoga kurikulumuma svaka škola ima mogućnost kreiranja međupredmetnih sadržaja i/ili izbornih predmeta za stjecanje interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih kompetencija i promociju određenih vrijednosti, ali i mogućnost izradbe mreže programa u društveno-kulturnoj zajednici, lokalno i regionalno.**

Temeljni je smisao sveukupnoga djelovanja Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti kvalitetan je i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata koji će uspješno studirati na željenim fakultetima. Škola pruža drugačije viđenje nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakoga učenika, poticajno učenje i obostranu motivaciju. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržaje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti, u školi provode dio svoga slobodnoga vremena i tako stvaraju *školu za sretne učenike*. U tome se ogleda posebnost Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti. Sloboda, odgovornost, ljubav, povjerenje i cijelo životno učenje vrijednosti su koje prožimaju sva područja školskoga života, međusobne odnose, kontakte s roditeljima i sa svima onima koji su dio odgojno-obrazovnoga procesa.

Kompetencije

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika
- **matematičke kompetencije** – stjecanje znanja iz matematike
- **informatičke kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju (nastava psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije)
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti: organizirani posjeti kazalištima, koncertima, izložbama ...)

U školskoj godini 2020./2021.. Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj.

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti (u daljnjem tekstu škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provode strategijski plan razvoja škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola: Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti

Šifra škole: 21-114-600

Županija: Grad Zagreb

Adresa: Sveti Duh 129

OIB: 38256932197

IBAN : HR4223600001101371952

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/3700742

Broj faksa: 01/3700742

E-mail: priv-eks-bk@zg.t-com.hr, info@gimneks.hr

Web: www.gimneks-benediktkotruljevic.hr

Ravnateljica škole: Nada Morić, prof.

Voditeljica smjene: Sandra Marinić, prof.

STRATEGIJA RAZVOJA

Misija Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića permanentno je stvaranje i unapređivanje edukacijskog sustava za potrebe kvalitetne edukacije. U takvim uvjetima misija postaje ispunjena kroz efikasnu i svrhovitu razmjenu znanja, ideja i iskustava, u oblicima i na način primjeren suvremenim edukacijskim sustavima. Početak i rezultanta obrazovnog djelovanja Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića je kvalitetan učenik, koji postaje «polazište i odredište obogaćenih dimenzija», kako s aspekta usvojenih znanja i svladanih vještina, tako i s aspekta moralnih načela i odnosa prema vrijednostima permanentnog učenja i stručnog usavršavanja. Misija Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića može se ispuniti samo u radnom okruženju motiviranih i marljivih učenika, te stručnih i zadovoljnih profesora čemu težimo.

1. **Kontinuirano raditi na poboljšanju komunikacija.** Komunikacija profesor -učenik -roditelj mora biti temelj uspješnosti. Učenike treba poticati na odgovoran , pošten i uredan rad. Isto tako omogućiti im otvorenu komunikaciju sa svim profesorima i izvan redovne nastave, sve u cilju postizanja maksimalnih uspjeha svakog pojedinog učenika.
2. **Poboljšati suradnju s roditeljima.** Osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i individualne informacije. Nužno je intenzivirati i poboljšati komunikaciju između nastavnika i roditelja. U svrhu toga radit će se na podizanju svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja.
3. **Unapređivanje kvalitete nastave.** Raditi na opremanju prostora škole kako bi se stvorilo ugodno radno okruženje u kojem će vladati red ,rad i disciplina. Uvesti nove dopunske i dodatne sate, te organizirati veći broj izborne nastave u skladu s raspoloživim nastavničkim kadrom.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor učenika za određeni nastavni predmet koji škola nudi kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Funkcija izborne nastave učeniku omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti u onim područjima za koje učenik pokazuje poseban interes.

OPĆA GIMNAZIJA

Učenici od drugog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno.

Učenici na početku nastavne godine biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja nastavne godine.

Iznimno mogu zamijeniti ili odustati od izbornog predmeta do 30. lipnja 2019.

nastavne godine uz pisani zahtjev roditelja Nastavničkom vijeću.

IZBORNI PREDMETI – OPĆA GIMNAZIJA

aktivnost, program i/ili projekt	LATINSKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije antike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Kristina Jozak , prof. latinskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali latinski jezik kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti uspjeh na kraju školske godine - stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Sofija Crnojević, Jerka Mijić prof. engleskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stjepan Petrović. prof. njemačkog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali njemački kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPANJOLSKI JEZIK– izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Berian Palomares Pilar, prof. španjolskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali španjolski jezik kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Kastelec prof. talijanskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	FRANCUSKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Silva Garić, prof. francuskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali francuski jezik kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	RUSKI JEZIK – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Maria Khrastovich prof. ruskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali ruski jezik kao izborni predmet

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi - savladati dodatne mogućnosti standardnih programa u svrhu što boljeg korištenja računala - poticati kreativni rad - razvijati svijest učenika o pravilnoj primjeni računala
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tajana Pavić, prof. - učenici koji su odabrali informatiku kao izborni predmet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samostalni radovi učenika i njihova prezentacija - provjera znanja pismenim ispitom i radom na računalu - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	PSIHOLOGIJA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje spoznaja iz psihologije, bolje razumijevanje ponašanja i reagiranja ljudi, samih sebe, svojih problema i poteškoća te primjena naučenog u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ivona Miklošić, prof. psihologije - učenici koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.. - dva sata tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz matematike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Filak, Ana Keller, Maja Marasović, Monika Kos prof. matematike u redovnoj nastavi

	- učenici koji su odabrali matematiku kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA UMJETNOST – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz likovne umjetnosti - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Kristina Perić prof. likovne umjetnosti u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali likovnu umjetnost kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz kemije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Nikola Škvorc, Jele4na Budimir prof. kemije u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali kemiju kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz biologije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Sandra Marinić prof. - učenici koji su odabrali biologiju kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz fizike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Sara Metelko, Luka Oskoruš prof. - učenici koji su odabrali fiziku kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

aktivnost, program i/ili projekt	POLITIKA I GOSPODARSTVO – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz P i G-a - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Anita Kopivnjak Futak prof. - učenici koji su odabrali P i G kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi
---	---

IZBORNI PREDMETI - EKONOMSKA ŠKOLA

Učenici od prvog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno. Učenici na početku prvog razreda biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja školske godine.

Predmeti se održavaju prema Nastavnom planu i programu za zanimanje ekonomist.

IZBORNI PREDMETI – EKONOMSKA ŠKOLA

aktivnost, program i/ili projekt	OBITELJSKI POSAO – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Lidija Arapović, prof. - učenici 1d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene
aktivnost, program i/ili projekt	OSNOVE TURIZMA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Lesar prof. - učenici 2a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene
aktivnost, program i/ili projekt	UPRAVLJANJE PRODAJOM – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Lesar prof. - učenici 3a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2020./2021.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje - razumijevanje usvojenog - sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	MARKETING USLUGA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Lidija Arapović prof. - učenici 4a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje - razumijevanje usvojenog - sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Ukoliko se učenik opredijeli za fakultativan predmet, dužan je isti pohađati tijekom nastavne godine.

FARMACEUTSKI TEHNIČAR /EKONOMIST/OPĆA GIMNAZIJA

Opća gimnazija - učenici mogu izabrati treći strani jezik i/ili drugi predmet

Ekonomisti – učenici mogu izabrati strani jezik i/ili drugi predmet

Farmaceuti – učenici mogu izabrati strani jezik i/ili drugi predmet

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - steći dodatna znanja iz biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Sandra Marinić Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-steći dodatno znanje iz biologije, obzirom da učenik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zaključna ocjena učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	LATINSKI JEZIK – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - steći dodatna znanja iz latinskog jezika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Kristina Jozak Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-steći dodatno znanje iz latinskog jezika, obzirom da učenik nema latinski jezik u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021. Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zaključna ocjena učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	LOGIKA – izborna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati predmet i steći nova znanja - steći dodatna znanja iz Logike - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Zlata Paštar prof. - učenici koji su odabrali logiku kao izborni predmet
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, prema rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - steći dodatna znanja iz fizike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Luka Oskoruš, Sara Metelko

	Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-steći dodatno znanje iz fizike, obzirom da učenik nema fiziku ekonomskom usmjerenju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zaključna ocjena učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - steći dodatna znanja iz kemije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Nikola Škvorc, Jelena Budimir Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-steći dodatno znanje iz biologije, obzirom da učenik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zaključna ocjena učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ivana Kastelc, prof. - učenici 1. 2. 3. i 4. razreda zainteresirani za ovaj program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- brojčano ocjenjivanje učenika

aktivnost, program i/ili projekt	FRANCUSKI JEZIK – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na francuskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja

namjena programa i/ili projekta	- znanje usvojeno na dodatnoj nastavi poslužit će učenicima za studij te u raznim drugim životnim situacijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Silva Garić, prof. francuskog jezika - zainteresirani učenici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja učenika na svakom satu i vrednovanje pozitivnih rezultata u nastavi

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života zemalja njemačkoga govornog područja - upotpunjavanje znanja i primjene njemačkoj jezika kao i pisanje samostalnih radova (eseja).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Stjepan Petrović, prof. - učenici zainteresirani za ovaj program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- fakultativna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2020./2021. .;

aktivnost, program i/ili projekt	ŠPANJOLSKI JEZIK – fakultativna nastava
	-Naučiti osnove španjolskog jezika i pisma -proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Španjolskoj
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Berian Palomares Pilar prof. - učenici zainteresirani za ovaj program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- fakultativna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina

aktivnost, program i/ili projekt	RUSKI JEZIK – fakultativna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Naučiti osnove ruskog jezika pisma -proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Rusiji
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Maria Khratovich, prof. - učenici zainteresirani za ovaj program
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- fakultativna nastava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- školska godina 2020./2021.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju interese za proširene nastavne sadržaje, kao priprema učenika za razna natjecanja, projekte te priprema za državnu maturu. Za učenike kojima treba pomoć u savladavanju nekih nastavnih sadržaja organizira se dopunska nastava.

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Katarina Jelčić, Zoran Priselac Kornelija Klarić prof., hrvatskoga jezika i književnosti - učenici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za državnu maturu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno u terminu izvan redovne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od rujna do lipnja školske godine 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi

aktivnost, program i/ili projekt	GLAZBENA UMJETNOST – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- cilj dodatne nastave iz glazbene umjetnosti je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe, kao i odlasci na navedene koncerte ili pak posjećivanje glazbenog muzeja te izložbe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Ivan Varošaneć, prof. glazbene umjetnosti (u dogovoru s razrednicima i ostalim profesorima) - odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici opće gimnazije te po želji učenici ekonomskog usmjerenja - nastava je koncipirana na posjećivanju koncerata, glazbenih muzeja te izložbi u Hrvatskoj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o terminima izvedbe - korelacija s ostalim stručnim ekskurzijama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dodatna nastava se ne ocjenjuje, ali redovito posjećivanje koncerata i aktivnosti valoriziraju se u okviru nastave (slušanje glazbe)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o broju učenika (cijena ulaznice)

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje - steći dodatna znanja iz engleskog jezika - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme vezane uz pripreme za natjecanje (gramatika, vokabular, čitanje i slušanje s razumijevanjem;

	pisanje eseja i usmeni izričaj za državno natjecanje) - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Jerka Mijić, prof. engleskog jezika - učenici koji se žele pripremati za natjecanje 2 razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- izvan redovne nastave, rad po potrebi - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima, odnosno testovima s prethodnih školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti; konstruktivna i korisna pomoć u poboljšanju rada bit će poticaj za daljnji napredak - stečene spoznaje koristit će se i tijekom redovne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava pripreme za državnu maturu (4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na materijalima s ranije održanih državnih matura itd.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Sofija Crnojević, Jerka Mijić, prof. engleskog jezika i književnosti, učenici 4. razreda koji su iskazali interes i želju za nadogradnjom znanja i pripremanja za državnu maturu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata nastave tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god 2020./2021./2017./2018.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečene spoznaje koristit će se i tijekom redovne nastave

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbiti i proširiti jezičnu kompetenciju i znanje o zemljama njemačkog govornog područja - rad na dodatnoj literaturi - pripremiti učenike za natjecanja (školsko/županijsko/ državno) i za državnu maturu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stjepan Petrović, prof. njemačkog jezika - učenici koji idu na natjecanje te učenici koji su prijavili državnu maturu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, izvan redovne nastave - rad na testovima s prethodnih natjecanja i na materijalima potrebnim za pripremu učenika za natjecanja i za državnu maturu - predavanja i konzultacije

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- postignuti uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi - rezultate, iskustva i spoznaje koristiti u redovnoj nastavi

/aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na pripremi za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi - pripremiti učenike za natjecanja iz matematike
namjena programa i/ili projekta	- za učenike četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature - produbiti i proširiti znanje iz matematike nadarenih učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- prof. Maja Marasović, Monika Kos Ana Keller, Vinka Filak
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika organizacija nastave za razine A i B - program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- polaganje državne mature - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave

aktivnost, program i/ili projekt	FIZIKA – dodatna i dopunska nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti učenike za natjecanja - pripremiti učenike za daljnje obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Luka Oskoruš,, Sara Metelko prof. - učenici 4. razreda koji će izabrati fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi - učenici kojima će stečena znanja koristiti u daljnjem obrazovanju - zainteresirani učenici za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god. 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- polaganje državne mature - sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju - rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave

aktivnost, program i/ili projekt	KEMIJA – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu i za natjecanja - steći dodatna znanja iz kemije, potrebna za državnu maturu i za natjecanja iz kemije - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Nikola Škvorc, prof. kemije - učenici 4. razreda koji su kemiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje te učenici ostalih razreda koji će ići na natjecanje iz kemije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. god 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu

aktivnost, program i/ili projekt	BIOLOGIJA – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu i za natjecanja - steći dodatna znanja iz biologije, potrebna za državnu maturu i za natjecanja iz biologije - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sandra Marinić, prof. biologije - učenici 4. razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili - učenici ostalih razreda koji će ići na natjecanje iz biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Tijekom šk. God 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu

aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – dodatna nastava (priprema za natjecanja)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi - poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja - poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno-geografske sredine - osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti - priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini

namjena programa i/ili projekta	- program je namijenjen svim učenicima koji pokazuju veći interes za dodatne sadržaje iz geografije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Filip Bliznac, Doroteja Harjač prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- grupni i individualni rad metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2020./2021. intenzivnije za vrijeme natjecanja iz geografije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- povratna informacija učeniku, rezultat na natjecanju

aktivnost, program i/ili projekt	POLITIKA I GOSPODARSTVO – dodatna nastava
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz gospodarstva potrebna za državnu maturu - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anita Koprivnjak, prof. politike i gospodarstva u redovnoj nastavi i Lidija Arapović prof. - učenici 4. razreda koji su politiku i gospodarstvo izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- dva sata tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom šk. God 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - stečene spoznaje koristit će se i u redovnoj nastavi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Programi izvan redovite nastave odnose se na različite izvan nastavne aktivnosti koje učenici pohađaju prema svojim sklonostima i talentima.

aktivnost, program i/ili projekt	ZBOR (GLAZBENA UMJETNOST) – izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost programa: - solisti na instrumentima (razni instrumenti) - zajednička točka Ciljevi aktivnosti: - obilježavanje značajnih školskih datuma
namjena programa i/ili projekta	- druženje - socijalizacija - jačanje samopouzdanja - jačanje pozitivnih emocija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tina Cota, prof.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od 26. siječnja 2019. do 13. svibnja 2020.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U aktivnostima sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici od prvog do trećeg razreda po osobnoj želji i sposobnostima koje ocjenjuje voditelj <p>U aktivnost tijekom cijele školske godine ulazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i kontinuirano vježbanje sviranja za samostalni nastup ili kao pratnja solistima ili pjevačkom zboru - povezivanje postignutih rezultata iz dopunske i dodatne nastave te stvaranje zajedničkog projekta plesa, sviranja i pjevanja za različite nastupe - sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	PLES (klasični i moderni) – izvannastavna aktivnost
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- zajedničkim trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem učenici će razviti osjećaj osobne koordinacije pokreta i međusobne koordinacije u prostoru, uskladiti pokrete i širiti prijateljstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Kasija Šturlan, plesačica. - učenici 1-3 razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- jedan sat tjedno, izvan redovne nastave - vježbe koordinacije pokreta, učenje koraka i koreografija plesova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- od 26. siječnja 2019. do 13. svibnja 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole

IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, MATURALNA PUTOVANJE

Nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U spomenutu nastavu spadaju izleti, ekskurzije, posjeti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje te druge ustanove. Također su podrazumijeva i terenska nastava i drugi organizirani oblici izučavanja. U školskoj godini 2020/2021. škola ne planira aktivnosti s obzirom na pandemiju COVID-19.

PROJEKTI, KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naša škola sudjeluje u velikom broju projekata te obilježavamo razne datume značajne za rad Škole i zajednice u kojoj se nalazimo.

U školskoj godini 2020/2021. škola ne planira aktivnosti s obzirom na pandemiju COVID-19.

aktivnost, program i/ili projekt	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje. Škole samovrednuju svoj rad na temelju rezultata nacionalnih ispita. Ti rezultati su usporedivi podaci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja te stoga pružaju školi valjan uvid u uspješnost učenika Ciljevi koje smo postavili u projektu samovrednovanja navedeni su u Školskom razvojnom planu
nositelji aktivnosti	- tim za kvalitetu škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalno pet sastanaka članova Tima za kvalitetu; Analiza rezultata probne državne mature; Izrada samoevaluacijskog izvješća;

PREVENTIVNI PROGRAMI

Područje djelovanja	svrha	aktivnost i	nositelj	Vrijeme realizacije	Članovi povjerenstva
PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI (alkohol, droga, pušenja, klađenje)	Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi; Edukacija o štetnom djelovanju na zdravlje pojedinca, obitelji i šire zajednice	Radionice: Komunikacijske vještine; aktivno korištenje slobodnog vremena; Edukacijska predavanja o ovisnostima, Istinite ispovjedi liječenih ovisnika.	Razrednik, predmetni nastavnik, stručne suradnice, ravnateljica, voditelj slobodnih aktivnosti	Tijekom godine	koordinatorica;
PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	Prevenција svake vrste nasilja; razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života, važnost neposredne komunikacije i tolerancije; usvajanje razlika između govora prihvatanja i govora odbijanja; afirmacija pozitivnih vrijednosti	Radionice: Komunikacijske vještine; Pozitivne vrijednosti; Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti; Uključivanje učenika u	Razrednici Roditelji Ravnateljica	Tijekom cijele školske godine	koordinatorica;

		<p>izvanškolske aktivnosti;</p> <p>Suradnja sa roditeljima, PU, Centrom za socijalnu skrb;</p> <p>Poznavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja</p>			
PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA	<p>Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti; afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi čovjek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti</p>	<p>Poboljšavanje i suradnje s roditeljima, komunikacija učenik-učenik, nastavnik-učenik; organizacija radionica na temu ljudskih prava: Prvi put biram, Građanski sat;</p> <p>Teme radionica:</p> <p>Što su ljudska prava, Moja zemlja i ljudska prava, Diskriminacija i ksenofobija</p>	<p>Razrednici Ravnateljica Prof. sociologije i filozofije</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>koordinatorica;</p>
PROGRAM DJELOVANJA ZA PROMICANJE I USPOSTAVLJANJE RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA	<p>Puno ostvarenje načela ravnopravnosti spolova, tj. postizanje pune ravnopravnosti muškaraca i žena koji moraju biti jednako prisutni u svim vidovima javnog i privatnog života; muškarci i žene imaju jednak status, prava i korist od ostvarenih rezultata</p>	<p>Upoznavanje Konvencije o ukidanju svih oblika diskriminacije žena;</p> <p>Upoznavanje Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda;</p>	<p>Razrednici Ravnateljica</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>koordinatorica;</p>

SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE- RIZIČNA PONAŠANJA

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Škola je mjesto življenja i rada djece i mladih te ima snažniji utjecaj na njih od bilo koje druge institucije osim obitelji, nužna je bliska suradnja školskog liječnika sa školskim osobljem, osobito razrednicima i stručnim službama škole, kao i roditeljima ili starateljima djeteta. Zdravije dijete lakše i bolje uči od onog koje ima tjelesne ili duševne probleme, a osiguranje zdravog okoliša, otvorena i pozitivna atmosfera uz pravilno odabran i usmjeren nastavni program nezaobilazni su čimbenici u nastojanju da se smanje rizična ponašanja i unaprijedi zdravstveno stanje učenika	<p>Suvremeni pristup promicanju zdravlja nužno zahtjeva blisku suradnju zdravstvenih i prosvjetnih djelatnika da bi se osnažila osobna odgovornost za vlastito zdravlje kao i jasna svijest da je zdravlje širi pojam od pukog nepostojanja bolesti.</p> <p>Savjetovani rad podrazumijeva: rad s učenicima prema psihosocijalnim indikacijama; aktivnu skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja; skrb o djeci i mladeži s rizicima po zdravlje; skrb o učenicima s ometenošću u psihofizičkom razvoju.</p>	<p>- predavanje - rad u malim skupinama</p> <p>-radionice</p> <p>- intervjui, savjetovanje</p>	<p>Stručna služba Škole (ravnateljica, voditeljica) Učenici Roditelji</p>	Tijekom školske godine	<p>-putni troškovi dolaska stručnjaka -dnevica za psihologa ili zdravstvenog djelatnika</p>

1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA
2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA
3. PREDAVANJE O OVISNOSTIMA
4. PREDAVANJE O SENZIBILIZACIJI PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM

OVISNOST O PUŠENJU

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
<p>1.prevenција pušenja 2.edukacija ciljanih skupina o pušenju kao ovisnosti, štetnosti pušenja i načinima za odgoj nepušača sa svrhom prevencije, te upoznavanjem s načinima odvikavanja od pušenja 3.promoviranje stila zdravog življenja</p>	<p>Edukativna predavanja sadrže nekoliko cjelina: Informacije o pasivnom pušenju; Savjeti za prestanak pušenja. Cjeline će obraditi i predavati nastavnici članovi Preventivnog programa borbe protiv pušenja.</p>	<p>Predavanja, prezentacije, distribucija letaka za mlade, edukativnih letaka za roditelje, edukacija nastavnika, obilježavanje važnijih datuma. Obilježavanje Dana borbe protiv pušenja (17. studeni - izrada panoa, letka) te Dana</p>	<p>Članovi Školskog preventivnog programa borbe protiv pušenja; Kordinatorator</p>	Tijekom školske godine	<p>Projekt će se financirati iz školskih sredstava ovisno o potrebama</p>

OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI – OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

DATUM	DOGAĐAJ
10. rujna	Dan hrvatskog olimpijskog odbora
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
29. rujna	Dan policije
5. listopada	Dan učitelja
8. listopada	Dan neovisnosti
13. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
23. listopada	Dan školskih knjižnica
17. studenoga	Svjetski dan nepušača
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar
25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
1. prosinca	Dan borbe protiv AIDS-a
10. prosinca	Dan prava čovjeka
22. prosinac	BOŽIĆNI TURNIR
27. siječnja	Svjetski dan vjerskih sloboda
14. veljače	Valentinovo
10. veljače	Fašnik
8. ožujka	Međunarodni dan žena
11.-17.ožujka	Dani hrvatskoga jezika
22. ožujka	Svjetski dan voda
1. travnja	Dan borbe protiv alkoholizma
7. travnja	Svjetski dan zdravlja
22. travnja	Dan planeta Zemlje
9. svibnja	Dan Europe - Obilježavanje europskog tjedna
15. svibnja	Međunarodni dan obitelji
31.svibnja	Svjetski dan nepušenja Dan Zagreba
5. lipnja	Svjetski dan okoliša

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrijednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Samovrijednovanje je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Škola je od samog početka uključena u **Projekt Samovrijednovanje srednjih škola**.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednik Školskog odbora:

Zoran Priselac