



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017./2018.

Na temelju čl. 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 10 i čl. 11. stavak 1.2.3. Statuta Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti, Školski odbor prema prijedlogu nastavničkog vijeća na sjednici održanoj 29. rujna 2017. donio je

#### ODLUKU

##### I.

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti za školsku godinu 2017./2018.

##### II.

Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti sastavni je dio ove odluke.

##### III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora,  
Sandra Marinić

KLASA:602-03/17-11/02  
UR. BROJ:251-343/01-17-2

Zagreb, 29. rujna 2017.

## U V O D

*Školski kurikulum onaj je dio kurikulumu koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, i time škola definira vlastiti profil. (...) Izradbom školskoga kurikulumu svaka škola ima mogućnost kreiranja međupredmetnih sadržaja i/ili izbornih predmeta za stjecanje interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih kompetencija i promociju određenih vrijednosti, ali i mogućnost izradbe mreže programa u društveno-kulturnoj zajednici, lokalno i regionalno.\**

Temeljni je smisao sveukupnoga djelovanja Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti kvalitetan je i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata koji će uspješno studirati na željenim fakultetima. Škola pruža drugačije viđenje nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakoga učenika, poticajno učenje i obostranu motivaciju. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržaje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti, u školi provode dio svoga slobodnoga vremena i tako stvaraju *školu za sretne učenike*. U tome se ogleda posebnost Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti. Sloboda, odgovornost, ljubav, povjerenje i cijelo životno učenje vrijednosti su koje prožimaju sva područja školskoga života, međusobne odnose, kontakte s roditeljima i sa svima onima koji su dio odgojno-obrazovnoga procesa.

### Kompetencije

- **jezične kompetencije** – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika
- **matematičke kompetencije** – stjecanje znanja iz matematike
- **informatičke kompetencije** – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- **društveno-humanističke kompetencije** – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- **kompetencije samoobrazovanja** – stjecanje znanja o tome kako učiti
- **socijalne kompetencije** – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju (nastava psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije)
- **umjetničke kompetencije** – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti i u niz izvannastavnih aktivnosti: organizirani posjeti kazalištima, koncertima, izložbama ...)

U školskoj godini 2017./2018. Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti (u daljnjem tekstu škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provode strategijski plan razvoja škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

*Škola:* Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti

*Šifra škole:* 21-114-600

*Županija:* Grad Zagreb

*Adresa:* Sveti Duh 129

*OIB:* 38256932197

*IBAN :* HR4223600001101371952

*Broj i naziv pošte:* 10 000 Zagreb

*Broj telefona:* 01/3700742

*Broj faksa:* 01/3700742

*E-mail:* [priv-eks-bk@zg.t-com.hr](mailto:priv-eks-bk@zg.t-com.hr), info@gimneks.hr

*Web:* [www.gimneks-benediktkotruljevic.hr](http://www.gimneks-benediktkotruljevic.hr)

*Ravnateljica škole:* Nada Morić, prof.

*Voditeljica smjene:* Sandra Marinić, prof.

## STRATEGIJA RAZVOJA

Misija Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića permanentno je stvaranje i unapređivanje edukacijskog sustava za potrebe kvalitetne edukacije. U takvim uvjetima misija postaje ispunjena kroz efikasnu i svrhovitu razmjenu znanja, ideja i iskustava, u oblicima i na način primjeren suvremenim edukacijskim sustavima. Početak i rezultanta obrazovnog djelovanja Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića je kvalitetan učenik, koji postaje «polazište i odredište obogaćenih dimenzija», kako s aspekta usvojenih znanja i svladanih vještina, tako i s aspekta moralnih načela i odnosa prema vrijednostima permanentnog učenja i stručnog usavršavanja. Misija Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića može se ispuniti samo u radnom okruženju motiviranih i marljivih učenika, te stručnih i zadovoljnih profesora čemu težimo.

1. **Kontinuirano raditi na poboljšanju komunikacija.** Komunikacija profesor -učenik -roditelj mora biti temelj uspješnosti. Učenike treba poticati na odgovoran, pošten i uredan rad. Isto tako omogućiti im otvorenu komunikaciju sa svim profesorima i izvan redovne nastave, sve u cilju postizanja maksimalnih uspjeha svakog pojedinog učenika.
2. **Poboljšati suradnju s roditeljima.** Osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i individualne informacije. Nužno je intenzivirati i poboljšati komunikaciju između nastavnika i roditelja. U svrhu toga radit će se na podizanju svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja.
3. **Unapređivanje kvalitete nastave.** Raditi na opremanju prostora škole kako bi se stvorilo ugodno radno okruženje u kojem će vladati red, rad i disciplina. Uvesti nove dopunske i dodatne sate, te organizirati veći broj izborne nastave u skladu s raspoloživim nastavničkim kadrom.

## **IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor učenika za određeni nastavni predmet koji škola nudi kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Funkcija izborne nastave učeniku omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti u onim područjima za koje učenik pokazuje poseban interes.

### **OPĆA GIMNAZIJA**

Učenici od drugog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno.

Učenici na početku nastavne godine biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja nastavne godine.

Iznimno mogu zamijeniti ili odustati od izbornog predmeta do 15. srpnja 2016. nastavne godine uz pisani zahtjev roditelja Nastavničkom vijeću.

### **IZBORNI PREDMETI – OPĆA GIMNAZIJA**

| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>LATINSKI JEZIK – izborna nastava</b>   |
|--|---|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li><li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li><li>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije antike</li><li>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom</li><li>- rad na dodatnoj literaturi</li></ul> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tamara Dujmović, prof. latinskog jezika u redovnoj nastavi</li><li>- učenici koji su odabrali latinski jezik kao izborni predmet</li></ul>  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"><li>- dva sata tjedno, prema rasporedu</li></ul>  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li></ul>  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- postignuti uspjeh na kraju školske godine</li><li>- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu</li></ul>  |

| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ENGLESKI JEZIK – izborna nastava</b>  |
|--|--|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li><li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li><li>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije</li><li>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom</li><li>- rad na dodatnoj literaturi</li></ul> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sofija Crnojević, Jelena Lesić, Jerka Mijić prof. engleskog jezika u redovnoj nastavi</li><li>- učenici koji su odabrali engleski jezik kao</li></ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Stjepan Petrović, prof. njemačkog jezika u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali njemački kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ŠPANJOLSKI JEZIK– izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Svjetlana Benke, prof. španjolskog jezika u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali španjolski jezik kao izborni predmet  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Ivana Kastelc prof. talijanskog jezika u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>FRANCUSKI JEZIK – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Jadranka Strabić, prof. francuskog jezika u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali francuski jezik kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>RUSKI JEZIK – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Maria Khrastovich prof. ruskog jezika u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali ruski jezik kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |

|   |   |
|---|---|
| <b>projekta</b>   |   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi<br>- savladati dodatne mogućnosti standardnih programa u svrhu što boljeg korištenja računala<br>- poticati kreativni rad<br>- razvijati svijest učenika o pravilnoj primjeni računala |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Srećko Knežević, Tonči Sviličić, prof.<br>- učenici koji su odabrali informatiku kao izborni predmet  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - školska godina 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - samostalni radovi učenika i njihova prezentacija<br>- provjera znanja pismenim ispitom i radom na računalu<br>- rezultati na državnoj maturi  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PSIHOLOGIJA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširivanje spoznaja iz psihologije, bolje razumijevanje ponašanja i reagiranja ljudi, samih sebe, svojih problema i poteškoća te primjena naučenog u svakodnevnom životu |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Anka Napica, prof. psihologije<br>- učenici koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018. - dva sata tjedno   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi                                |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MATEMATIKA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz matematike<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Mario Strugar, Vinka Filak, Ana Keller, Petra Vukašinović, prof. matematike u redovnoj nastavi  |



|   |   |
|---|---|
|   | - učenici koji su odabrali matematiku kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>LIKOVNA UMJETNOST – izborna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz likovne umjetnosti<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Jadranka Strabić, prof. likovne umjetnosti u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali likovnu umjetnost kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>KEMIJA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz kemije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Nikola Škvorc prof. kemije u redovnoj nastavi<br>- učenici koji su odabrali kemiju kao izborni predmet  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi   |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BIOLOGIJA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz biologije<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Sandra Marinić prof.<br>- učenici koji su odabrali biologiju kao izborni predmet   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>FIZIKA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz fizike<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Mario Zečević prof.<br>- učenici koji su odabrali fiziku kao izborni predmet  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi   |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>POLITIKA I GOSPODARSTVO – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz P i G-a<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Anita Kopivnjak Futak prof.<br>- učenici koji su odabrali P i G kao izborni predmet  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene<br>- rezultati na državnoj maturi |
|---|---|

## IZBORNI PREDMETI - EKONOMSKA ŠKOLA

Učenici od prvog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno.

Učenici na početku prvog razreda biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja školske godine.

Predmeti se održavaju prema Nastavnom planu i programu za zanimanje ekonomist.

### IZBORNI PREDMETI – EKONOMSKA ŠKOLA

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>OBITELJSKI POSAO – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta<br>- rad na dodatnoj literaturi      |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Lidija Arapović, prof.<br>- učenici 1d razreda  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>OSNOVE TURIZMA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta<br>- rad na dodatnoj literaturi      |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Tatjana Stančer prof.<br>- učenici 2a razreda   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>UPRAVLJANJE PRODAJOM – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta<br>- rad na dodatnoj literaturi      |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Tatjana Stančer prof.<br>- učenici 3a razreda   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje<br>- razumijevanje usvojenog<br>- sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MARKETING USLUGA – izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta<br>- rad na dodatnoj literaturi  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Lidija Arapović prof.<br>- učenici 4a razreda   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje<br>- razumijevanje usvojenog<br>- sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |

## **FAKULTATIVNA NASTAVA**

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Ukoliko se učenik opredijeli za fakultativan predmet, dužan je isti pohađati tijekom nastavne godine.

### ***FARMACEUTSKI TEHNIČAR /EKONOMIST/OPĆA GIMNAZIJA***

Opća gimnazija - učenici mogu izabrati treći strani jezik i/ili drugi predmet

Ekonomisti – učenici mogu izabrati strani jezik i/ili drugi predmet

Farmaceuti – učenici mogu izabrati strani jezik i/ili drugi predmet

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BIOLOGIJA – fakultativna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje<br>- steći dodatna znanja iz biologije |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Prof. Sandra Marinić<br>Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred  |

|   |  |
|---|--|
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | -steći dodatno znanje iz biologije, obzirom da učenik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2017./2018.<br>Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu                                   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -zaključna ocjena učeniku  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>LATINSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje<br>- steći dodatna znanja iz latinskog jezika |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Prof. Tamara Dujmović<br>Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | -steći dodatno znanje iz latinskog jezika, obzirom da učenik nema latinski jezik u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju                  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine 2017./2018.<br>Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | -zaključna ocjena učeniku   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>LOGIKA –<br/>izborna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - upoznati predmet i steći nova znanja<br>- steći dodatna znanja iz Logike<br>- rad na dodatnoj literaturi  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Katarina Stupalo prof.<br>- učenici koji su odabrali logiku kao izborni predmet                           |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, prema rasporedu  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog<br>- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>FIZIKA – fakultativna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje<br>- steći dodatna znanja iz fizike |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Prof. Mario Zečević<br>Zainteresirani učenici – ekonomski razredi   |

|   |  |
|---|--|
|   | 2,3,4 razred   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | -steći dodatno znanje iz fizike, obzirom da učenik nema fiziku ekonomskom usmjerenju |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Tijekom školske godine 2017./2018.<br>Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu           |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | -zaključna ocjena učeniku  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>KEMIJA – fakultativna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje<br>- steći dodatna znanja iz kemije |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Prof. Nikola Škvorc<br>Zainteresirani učenici – ekonomski razredi<br>2,3,4 razred   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | -steći dodatno znanje iz biologije, obzirom da učenik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju                    |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine 2017./2018.<br>Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | -zaključna ocjena učeniku   |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>TALIJANSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Ivana Kastelc, prof.<br>- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda zainteresirani za ovaj program   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Fakultativna nastava   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - brojčano ocjenjivanje učenika  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>            | <b>FRANCUSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | - osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na francuskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja |

|  |   |
|--|---|
| <b>namjena programa i/ili projekta</b>                                     | - znanje usvojeno na dodatnoj nastavi poslužit će učenicima za studij te u raznim drugim životnim situacijama                       |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Andrea Knez Havelka, prof. francuskog jezika<br>- zainteresirani učenici  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu, intenzivnije prije natjecanja i polaganja državne mature |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - praćenje napredovanja učenika na svakom satu i vrednovanje pozitivnih rezultata u nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>NJEMAČKI JEZIK – fakultativna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života zemalja njemačkoga govornog područja<br>- upotunjavanje znanja i primjene njemačkog jezika kao i pisanje samostalnih radova (eseja). |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Stjepan Petrović, prof.<br>- učenici zainteresirani za ovaj program   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - fakultativna nastava  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - školska godina 2017./2018.; jedan sat nastave tjedno ovisno o rasporedu   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ŠPANJOLSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>  |
|  | -Naučiti osnove španjolskog jezika i pisma<br>-proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Španjolskoj |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Svjetlana Benke prof.<br>- učenici zainteresirani za ovaj program   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - fakultativna nastava  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - školska godina 2017./2018.; jedan sat nastave tjedno  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>RUSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | -Naučiti osnove ruskog jezika pisma<br>-proširiti učenička znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Rusiji |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Maria Khratovich, prof.<br>- učenici zainteresirani za ovaj program   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - fakultativna nastava  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - školska godina 2017./2018.; jedan sat nastave tjedno  |

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za učenike koji pokazuju interese za proširene nastavne sadržaje, kao priprema učenika za razna natjecanja, projekte te priprema za državnu maturu. Za učenike kojima treba pomoć u savladavanju nekih nastavnih sadržaja organizira se dopunska nastava.

|   |   |
|---|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                             | <b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | - Katarina Jelčić, Zoran Priselac prof., hrvatskoga jezika i književnosti<br>- učenici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za državnu maturu   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | - dva sata tjedno u terminu izvan redovne nastave   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                 | - od rujna do lipnja školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - postignuti uspjeh na državnoj maturi<br>- stečena znanja i vještine učenici će koristiti i u redovnoj nastavi   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>GLAZBENA UMJETNOST – dodatna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - cilj dodatne nastave iz glazbene umjetnosti je potaknuti interes učenika za posjećivanje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe, kao i odlasci na navedene koncerte ili pak posjećivanje glazbenog muzeja te izložbe |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Tina Cota, prof. glazbene umjetnosti (u dogovoru s razrednicima i ostalim profesorima)<br>- odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - učenici opće gimnazije te po želji učenici ekonomskog usmjerenja<br>- nastava je koncipirana na posjećivanju koncerata, glazbenih muzeja te izložbi u Hrvatskoj   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - ovisno o terminima izvedbe<br>- korelacija s ostalim stručnim ekskurzijama  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - dodatna nastava se ne ocjenjuje, ali redovito posjećivanje koncerata i aktivnosti valoriziraju se u okviru nastave (slušanje glazbe)  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ovisno o broju učenika (cijena ulaznice)  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>            | <b>ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje<br>- steći dodatna znanja iz engleskog jezika<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme vezane uz pripreme za natjecanje (gramatika, vokabular, čitanje i slušanje s razumijevanjem; |



|   |  |
|---|--|
|   | pisanje eseja i usmeni izričaj za državno natjecanje)<br>- rad na dodatnoj literaturi  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | - Jerk Mijić, prof. engleskog jezika<br>- učenici koji se žele pripremati za natjecanje 2 razred   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | - izvan redovne nastave, rad po potrebi<br>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima, odnosno testovima s prethodnih školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                 | - tijekom šk. God 2017./2018.  |
| <b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti; konstruktivna i korisna pomoć u poboljšanju rada bit će poticaj za daljnji napredak<br>- stečene spoznaje koristit će se i tijekom redovne nastave |

|   |  |
|---|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                             | <b>ENGLESKI JEZIK – dodatna nastava pripreme za državnu maturu (4. razred)</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                  | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- rad na materijalima s ranije održanih državnih matura itd.  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                | - Jelena Lesić, Sofija Crnojević, Jerk Mijić, prof. engleskog jezika i književnosti, učenici 4. razreda koji su iskazali interes i želju za nadogradnjom znanja i pripremanjem za državnu maturu |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | - dva sata nastave tjedno, izvan redovne nastave<br>- predavanja i konzultacija  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                 | - tijekom šk. God 2017./2018.  |
| <b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - postignuti uspjeh na državnoj maturi<br>- stečene spoznaje koristit će se i tijekom redovne nastave  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                      | <b>NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | - produbiti i proširiti jezičnu kompetenciju i znanje o zemljama njemačkog govornog područja<br>- rad na dodatnoj literaturi<br>- pripremiti učenike za natjecanja (školsko/županijsko/ državno) i za državnu maturu |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | - Stjepan Petrović, prof. njemačkog jezika<br>- učenici koji idu na natjecanje te učenici koji su prijavili državnu maturu   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | - dva sata tjedno, izvan redovne nastave<br>- rad na testovima s prethodnih natjecanja i na materijalima potrebnim za pripremu učenika za natjecanja i za državnu maturu<br>- predavanja i konzultacije              |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili</b>                   | - tijekom školske godine 2017./2018.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>projekta</b>   |   |
| <b>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi</li> <li>- rezultate, iskustva i spoznaje koristiti u redovnoj nastavi</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>/aktivnost, program i/ili projekt</b>                                   | <b>MATEMATIKA – dodatna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na pripremi za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz matematike</li> </ul>  |
| <b>namjena programa i/ili projekta</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature</li> <li>- produbiti i proširiti znanje iz matematike nadarenih učenika</li> </ul>  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - prof. Mario Strugar, Petra Vukašinić<br>Ana Keller, Vinka Filak   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda</li> <li>- ovisno o interesu učenika organizacija nastave za razine A i B</li> <li>- program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima</li> </ul> |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom šk. God 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje državne mature</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>FIZIKA – dodatna i dopunska nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>- pripremiti učenike za daljnje obrazovanje</li> </ul>   |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Mario Zečević, prof.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda koji će izabrati fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi</li> <li>- učenici kojima će stečena znanja koristiti u daljnjem obrazovanju</li> <li>- zainteresirani učenici za natjecanje</li> </ul> |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno izvan redovne nastave</li> <li>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom šk. god. 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje državne mature</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje nastave</li> </ul>   |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b> | <b>KEMIJA – dodatna nastava</b> |
|---|---------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu i za natjecanja</li> <li>- steći dodatna znanja iz kemije, potrebna za državnu maturu i za natjecanja iz kemije</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nikola Škvorc, prof. kemije</li> <li>- učenici 4. razreda koji su kemiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje te učenici ostalih razreda koji će ići na natjecanje iz kemije</li> </ul>                        |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno, izvan redovne nastave</li> <li>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom šk. God 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh na državnoj maturi</li> <li>- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>BIOLOGIJA – dodatna nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu i za natjecanja</li> <li>- steći dodatna znanja iz biologije, potrebna za državnu maturu i za natjecanja iz biologije</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul> |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sandra Marinić, prof. biologije</li> <li>- učenici 4. razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili</li> <li>- učenici ostalih razreda koji će ići na natjecanje iz biologije</li> </ul>   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno, izvan redovne nastave</li> <li>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu</li> </ul>   |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom šk. God 2017./2018.</li> </ul>   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh na državnoj maturi</li> <li>- stečene spoznaje koriste se za redovnu nastavu</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>            | <b>GEOGRAFIJA – dodatna nastava (priprema za natjecanja)</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje učeničkog znanja stečenog na redovnoj nastavi</li> <li>- poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno-geografske sredine</li> <li>- osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul> |
| <b>namjena programa i/ili projekta</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- program je namijenjen svim učenicima koji pokazuju veći interes za dodatne sadržaje iz geografije</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Filip Bliznac, prof.  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - grupni i individualni rad metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - tijekom školske godine 2017./2018., intenzivnije za vrijeme natjecanja iz geografije  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - povratna informacija učeniku, rezultat na natjecanju                                  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>POLITIKA I GOSPODARSTVO – dodatna nastava</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti stečena znanja iz redovne nastave<br>- pripremiti učenike za državnu maturu<br>- steći dodatna znanja iz gospodarstva potrebna za državnu maturu<br>- odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom<br>- rad na dodatnoj literaturi |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Anita Koprivnjak, prof. politike i gospodarstva u redovnoj nastavi i Lidija Arapović prof.<br>- učenici 4. razreda koji su politiku i gospodarstvo izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - dva sata tjedno, izvan redovne nastave<br>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i priprema za maturu  |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - tijekom šk. God 2017./2018.  |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - postignuti uspjeh na državnoj maturi<br>- stečene spoznaje koristit će se i u redovnoj nastavi   |

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Programi izvan redovite nastave odnose se na različite izvan nastavne aktivnosti koje učenici pohađaju prema svojim sklonostima i talentima.

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>              | <b>ZBOR (GLAZBENA UMJETNOST) – izvannastavna aktivnost</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | Aktivnost programa:<br>- solisti na instrumentima (razni instrumenti)<br>- zajednička točka<br>Ciljevi aktivnosti:<br>- obilježavanje značajnih školskih datuma |
| <b>namjena programa i/ili projekta</b>               | - druženje<br>- socijalizacija<br>- jačanje samopouzdanja<br>- jačanje pozitivnih emocija   |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | - Tina Cota, prof.  |
| <b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | - od 26. siječnja 2018. do 13. svibnja 2018.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>U aktivnostima sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od prvog do trećeg razreda po osobnoj želji i sposobnostima koje ocjenjuje voditelj</li> </ul> <p>U aktivnost tijekom cijele školske godine ulazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i kontinuirano vježbanje sviranja za samostalni nastup ili kao pratnja solistima ili pjevačkom zboru</li> <li>- povezivanje postignutih rezultata iz dopunske i dodatne nastave te stvaranje zajedničkog projekta plesa, sviranja i pjevanja za različite nastupe</li> <li>- sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>PLES (klasični i moderni) – izvannastavna aktivnost</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - zajedničkim trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem učenici će razviti osjećaj osobne koordinacije pokreta i međusobne koordinacije u prostoru, uskladiti pokrete i širiti prijateljstva |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Kasija Šturlan, plesačica.<br>- učenici 1-3 razreda  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - jedan sat tjedno, izvan redovne nastave - vježbe koordinacije pokreta, učenje koraka i koreografija plesova  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - od 26. siječnja 2018. do 13. svibnja 2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – izvannastavna aktivnost</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | poticanje učenika na bavljene športskim aktivnostima<br>- zainteresirati učenike za šport  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - Iva Cindrić Vrtić, prof.<br>- učenici 1. – 4. razreda<br>- nogomet ( muški)<br>- skijanje (muški i ženski)   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - jedan sat tjedno, izvan redovne nastave -  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | Tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole ( međurazredna natjecanja- Božićni kup škole ) i unutar županije ( međuškolska ) natjecanja |

## **IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, MATURALNA PUTOVANJE**

Nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U spomenutu nastavu spadaju izleti, ekskurzije, posjeti, odlasci u kina, kazališta, galerije, muzeje te druge ustanove. Također su podrazumijeva i terenska nastava i drugi organizirani oblici izučavanja.

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>VERONA</b><br><b>Školska stručna ekskurzija</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - Upoznati povijest i kulturne spomenike Italije, razgledavanje; Arena, Julijin spomenik i kuća, Piazza dei Signori, Santa Maria Antica i druge znamenitosti<br>Zajedničko druženje i upoznavanje |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Nikola Čović, prof.   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak autobusom  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 29/30. rujan 2017<br>Trajanje 2 dana  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi<br>Cca 950,00 kn   |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I NALAZIŠTE HUŠNJAKOVO - KRAPINA</b><br><b>TEHNIČKI MUZEJ – ZAGREB</b><br><b>(jednodnevni izlet)</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru<br>- potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti<br>- upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj<br>- uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta<br>- upoznati geološku, paleontološku i arheološku građu Hrvatskog zagorja, te razvoj života na Zemlji |
| <b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - učenici prvih razreda  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | - profesori geografije i povijesti<br>- organiziranje posjeta Muzeju krapinskih neandertalaca i Tehničkom muzeju<br>- dogovor o stručnom vodstvu i predavanju s voditeljima muzeja<br>- organizacija prijevoza   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - korelacija profesora geografije, fizike, biologije, povijesti, likovne umjetnosti<br>- dogovor s roditeljima i razrednicima<br>- dogovor s prijevoznikom; turističkom agencijom  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | - tijekom školske godine 2017./2018.   |
| <b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>          | - pisani i foto izvještaj za web stranicu škole  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ulaznice u muzeje<br>- troškovi prijevoza cca 250,00 kn  |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>AUSTRIJA (četverodnevna stručna ekskurzija)</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - socijalizacija i druženje učenika 1-3 razreda<br>Škola skijanja  |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Iva Cindrić Vratić, prof. tzk<br>Učenici od 1 do 3 razreda   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | Škola skijanja – uz stručnu pomoć ovlaštenih učitelja skijanja<br>Odlazak učenika po generacijama, u trajanju 4 dana po grupi        |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | siječanj /veljača /2018 –<br>(svaka generacija po 4 dana)  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu, škola skijanja, ski karta, i ostali dnevni troškovi cca 2.300.00 kn |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>TOSCANA-FIRENCA<br/>Školska stručna ekskurzija</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - Zagreb – Firenza – Pisa –Montecatini-San Gimignano-Sienna-Montecatini-Padova<br>Razgledavanje, proučavanje povijesnih spomenika Italije |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Nikola Čović, prof.<br>Učenici trećih razreda   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 20/21/22 travnja 2018<br>Trajanje 3 dana  |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi<br>Cca 1500 kn                                   |

|  |   |
|--|---|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                                    | <b>GEOKEM<br/>Terenska nastava</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                         | - posjet nacionalnim parkovima<br>Kombinirana nastava iz geografije, kemije i biologije, Plitvička jezera- mjerenje i istraživanje, posjet Starigrad, NP Paklenica, Šibenik, posjet NPM Krka povratak u Zagreb<br>Zajedničko druženje i upoznavanje |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b> | Filip Bliznac, prof.<br>Nikola Škvorc, prof.<br>Nikola Čović, prof<br>Učenici drugih razreda  |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>               | - priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>                        | 27 /28/29.4.2018<br>Trajanje 3 dana   |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi<br>Cca. 1000.00 kn   |

|   |  |
|---|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>   | <b>MATURALNA EKSKURZIJA</b>  |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>  | - posjet nekoj europskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, likovna umjetnost, geografija, biologija, glazbena umjetnost, TZK, sat razrednika)<br>- informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost i mogućnost uporabe stranog jezika |
| <b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>  | Prof. Nikola Čović<br>Učenici 3 razreda  |
| <b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>   | 26.8. do 2.rujna 2017<br>Trajanje 7 dana   |
| <b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi</b> | - ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi<br>Cca. 4500,00 kn  |

## PROJEKTI, KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naša škola sudjeluje u velikom broju projekata te obilježavamo razne datume značajne za rad Škole i zajednice u kojoj se nalazimo.

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Aktivnost</b>      | <b>BOŽIĆNI KUP ŠKOLE</b>  |
| Ciljevi:              | Okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota.<br>Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima.                                      |
| Namjena:              | Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Božića, te potaknuti učenike i nastavnike na sportske aktivnosti. Natjecanje učenika i nastavnika. |
| Nositelji aktivnosti: | Nikola Čović, prof.   |
| Način realizacije:    | Svaki razred se natječe.<br>Dolaze učenici prošlih generacija,<br>Igra se protiv nastavnika-  |
| Vremenik:             | Prosinac 2016   |
| Troškovnik:           | Dvorana Jelenovac   |
| Vrednovanje:          | Odaziv učenika, nastavnika.   |
| <b>Aktivnost</b>      | <b>BOŽIĆNO UREĐENJE ŠKOLE</b>   |
| Ciljevi:              | Okupiti učenike s ciljem promicanja humanih vrednota.<br>Ostvariti suradnju među učenicima i nastavnicima.                                      |
| Namjena:              | Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Božića, te potaknuti učenike i nastavnike na humanost prema drugima.                               |
| Nositelji aktivnosti: | Nikola Čović, prof.   |



|                       |   |
|-----------------------|---|
| Način realizacije:    | <p> Svaki razred timski osmišljava izgled jedne učionice.<br/> Učenici zajednički ukrašavaju Božićno drveće.<br/> Pjevanje prigodnih pjesama.</p>                     |
| Vremenik:             | <p> Prosinac 2017</p>   |
| Troškovnik:           | <p> Božićno drveće, jaslice<br/> Ukrasi<br/> Fotografija</p>  |
| Vrednovanje:          | <p> Odaziv učenika, nastavnika.</p>   |
| <b>Aktivnost</b>      | <p><b>PROLJETNI BAL- DAN ŠKOLE</b></p>  |
| Ciljevi:              | <p> Okupiti sve maturante na jednom mjestu i svečano oprostiti od njih i njihovih roditelja.</p>  |
| Namjena:              | <p> Potaknuti učenike na međusobno druženje i uspostavljanje cjeloživotnih prijateljstava te ugodnih sjećanja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja</p>              |
| Nositelji aktivnosti: | <p> Nikola Čović, prof<br/> Kasija Šturlan, prof<br/> Tina Cota, prof</p>   |
| Način realizacije:    | <p> Hotel Antunović<br/> Učenici pokazuju vještine klasičnih plesova, vođenja te pjevanja.</p>  |
| Vremenik:             | <p> 13.5.2018</p>   |
| Troškovnik:           | <p> iznajmljivanje dvorane<br/> uređenje<br/> catering</p>  |
| Vrednovanje:          | <p> Povratna informacija učenika, roditelja i profesora.<br/> Odaziv</p>  |
| <b>Aktivnost</b>      | <p><b>MATURALNI PLES</b></p>  |
| Ciljevi:              | <p> Okupiti sve maturante na jednom mjestu i svečano oprostiti od njih i njihovih roditelja.</p>  |
| Namjena:              | <p> Potaknuti učenike na međusobno druženje i uspostavljanje cijeloživotnih prijateljstava te ugodnih sjećanja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja</p>             |
| Nositelji aktivnosti: | <p> Nikola Čović, prof</p>  |
| Način realizacije:    | <p> Ples se održava u Hotelu Antunović</p>  |
| Vremenik:             | <p> svibanj 2018</p>  |
| Troškovnik:           | <p> iznajmljivanje dvorane<br/> uređenje<br/> catering</p>  |
| Vrednovanje:          | <p> Povratna informacija učenika, roditelja i profesora.<br/> Odaziv</p>  |
| <b>Aktivnost</b>      | <p><b>SVEČANA PODJELA MATURALNIH SVJEDODŽBI</b></p>   |
| Ciljevi:              | <p> Okupiti sve maturante na jednom mjestu te na svečan način predati svjedodžbe.</p>   |
| Namjena:              | <p> Potaknuti učenike i roditelje na međusobno druženje i uspostavljanje cijeloživotnih prijateljstava te ugodnih sjećanja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja</p> |
| Nositelji aktivnosti: | <p> Sandra Marinić, prof<br/> Nikola Čović, prof.</p>   |
| Način realizacije:    | <p> Hotel Antunović– iznajmljivanje dvorane</p>   |
| Vremenik:             | <p> Srpanj 2018</p>   |
| Troškovnik:           | <p> iznajmljivanje dvorane<br/> uređenje<br/> catering</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
| Vrednovanje: | Povratna informacija učenika, roditelja i profesora.<br>Odaziv |
|--------------|--|

Slijedeće aktivnosti će se realizirati prema posebnom programu izvođača ili agencije a na zahtjev škole:

1. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – LIJEČNIKA
2. PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA
3. PREDAVANJE O OVISNOSTIMA
4. PREDAVANJE O SENZIBILIZACIJI PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM

| Razred   | Voditelji  | Svrha  | Vrijeme                    |
|--|--|--|----------------------------|
| Svi zainteresirani učenici<br>1-4. razred gimnazije<br>1-4. razred ekonomske | Nada Morić, prof.<br>Katarina Jelčić, prof.<br>Zoran Priselac, prof. | <i>Posjeti Kazališnim i kino-predstavama</i><br>omogućiti učenicima da posjete kazališta i kina i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju, te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te različite vrste filmova  | (tijekom nastavne godine)- |
| 1-4. razred gimnazije<br>1-4. razred ekonomske                               | Nikola Čović, prof.<br>Jadranka Strabić prof.                        | <i>MUO Zagreb, Klovičevi dvori Zagreb, Muzej Suvremene umjetnosti Zagreb, Moderna galerija Zagreb, Povijesni muzej, Muzej grada Zagreba</i> ( <i>tijekom nastavne godine</i> )<br>Posjeti izložbama ili stalnim postavima u navedenim prostorima predviđeni su i usklađeni s planom i programom likovne umjetnosti i povijesti Ostvaruju se mogućnosti rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi tema te stvaranje navike posjeta muzejima. | (tijekom nastavne godine); |
| 2. razred gimnazije  | Mario Zečević, prof. fizike  | <i>Posjet Tehničkom muzeju</i><br>Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i postignućima;<br>Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta u svakodnevnom životu.  | (tijekom nastavne godine); |
| 4.razred   | Škola  | <i>Smotra sveučilišta –</i><br>Informiranje učenika o mogućnostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta  | Studeni 2017               |
| 2,3.razred   | Nikola Škvorc, prof.<br>Sandra Marinić, prof                         | <i>Dan kemije na PMF-u i Noć biologije</i><br><i>Probuditi interes mladih prema prirodnim, biomedicinskim i informatičkim znanostima</i>   | Ožujak/travanj 2018        |

|  |  |
|--|--|
| <b>aktivnost, program i/ili projekt</b>                      | <b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA</b>   |
| <b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje. Škole samovrednuju svoj rad na temelju rezultata nacionalnih ispita. Ti rezultati su usporedivi podaci o postignuću učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja te stoga pružaju školi valjan uvid u uspješnost učenika<br>Ciljevi koje smo postavili u projektu samovrednovanja navedeni su u Školskom razvojnom planu |
| <b>nositelji aktivnosti</b>                                  | - tim za kvalitetu škole   |
| <b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Minimalno pet sastanaka članova Tima za kvalitetu;<br>Analiza rezultata probne državne mature;<br>Izrada samoevaluacijskog izvješća;   |

## PREVENTIVNI PROGRAMI

| Područje djelovanja  | svrha   | aktivnosti   | nositelj   | Vrijeme realizacije           | Članovi povjerenstva |
|--|---|--|--|-------------------------------|----------------------|
| <b>PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI</b><br>(alkohol, droga, pušenja, klađenje) | Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi; Edukacija o štetnom djelovanju na zdravlje pojedinca, obitelji i šire zajednice   | Radionice: Komunikacijske vještine; aktivno korištenje slobodnog vremena; Edukacijska predavanja o ovisnostima, Istinite ispovjedi liječenih ovisnika.   | Razrednik, predmetni nastavnik, stručne suradnice, ravnateljica, voditelj slobodnih aktivnosti | Tijekom godine                | koordinatorica;      |
| <b>PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA</b>      | Prevenција svake vrste nasilja; razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života, važnost neposredne komunikacije i tolerancije; usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja; afirmacija pozitivnih vrijednosti | Radionice: Komunikacijske vještine; Pozitivne vrijednosti; Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti; Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti; Suradnja sa roditeljima, PU, Centrom za socijalnu | Razrednici<br>Roditelji<br>Ravnateljica  | Tijekom cijele školske godine | koordinatorica;      |

|   |  |   |  |                       |                 |
|---|--|---|--|-----------------------|-----------------|
|   |  | skrb;<br>Poznavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja  |  |                       |                 |
| <b>PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA</b>                            | Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti; afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi čovjek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti | Poboljšavanje i suradnje s roditeljima, komunikacija učenik-učenik, nastavnik-učenik; organizacija radionica na temu ljudskih prava: Prvi put biram, Građanski sat;<br><br>Teme radionica:<br>Što su ljudska prava, Moja zemlja i ljudska prava, Diskriminacija i ksenofobija | Razrednici<br>Ravnateljica<br>Prof. sociologije i filozofije | Tijekom cijele godine | koordinatorica; |
| <b>PROGRAM DJELOVANJA ZA PROMICANJE I USPOSTAVLJANJE RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA</b> | Puno ostvarenje načela ravnopravnosti spolova, tj. postizanje pune ravnopravnosti muškaraca i žena koji moraju biti jednako prisutni u svim vidovima javnog i privatnog života; muškarci i žene imaju jednak status, prava i korist od ostvarenih rezultata                        | Upoznavanje Konvencije o ukidanju svih oblika diskriminacije žena;<br><br>Upoznavanje Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda;  | Razrednici<br><br>Ravnateljica                               | Tijekom godine        | koordinatorica; |

### SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE- RIZIČNA PONAŠANJA

| Svrha   | Sadržaj  | Aktivnosti  | Nositelj   | Vrijeme                | Troškovnik  |
|---|--|---|--|------------------------|---|
| Škola je mjesto življenja i rada djece i mladih te ima snažniji utjecaj na njih od bilo koje druge institucije osim obitelji, nužna je bliska suradnja školskog liječnika sa školskim osobljem, | Suvremeni pristup promicanju zdravlja nužno zahtjeva blisku suradnju zdravstvenih i prosvjetnih djelatnika da bi se osnažila osobna odgovornost za vlastito zdravlje kao i jasna svijest da je zdravlje širi | - predavanje<br>- rad u malim skupinama<br><br>-radionice | Stručna služba Škole (ravnateljica, voditeljica)<br>Učenici<br>Roditelji | Tijekom školske godine | -putni troškovi dolaska stručnjaka<br>-dnevica za psihologa ili zdravstvenog djelatnika |

|   |  |                                  |  |  |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|
| <p>osobito razrednicima i stručnim službama škole, kao i roditeljima ili starateljima djeteta. Zdravije dijete lakše i bolje uči od onog koje ima tjelesne ili duševne probleme, a osiguranje zdravog okoliša, otvorena i pozitivna atmosfera uz pravilno odabran i usmjeren nastavni program nezaobilazni su čimbenici u nastojanju da se smanje rizična ponašanja i unaprijedi zdravstveno stanje učenika</p> | <p>pojam od pukog nepostojanja bolesti.</p> <p><b>Savjetovani rad podrazumijeva:</b> rad s učenicima prema psihosocijalnim indikacijama; aktivnu skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja; skrb o djeci i mladeži s rizicima po zdravlje; skrb o učenicima s ometenošću u psihofizičkom razvoju.</p> | <p>- intervjui, savjetovanje</p> |  |  |  |
|---|--|----------------------------------|--|--|--|

### OVISNOST O PUŠENJU

| Svrha   | S a d r ž a j  | Aktivnosti  | Nositelj   | Vrijeme                       | Troškovnik  |
|---|--|---|--|-------------------------------|---|
| <p>1.prevenција pušenja<br/>2.edukacija ciljanih skupina o pušenju kao ovisnosti, štetnosti pušenja i načinima za odgoj nepušača sa svrhom prevencije, te upoznavanjem s načinima odvikavanja od pušenja<br/>3.promoviranje stila zdravog življenja</p> | <p>Edukativna predavanja sadrže nekoliko cjelina: Informacije o pasivnom pušenju; Savjeti za prestanak pušenja. Cjeline će obraditi i predavati nastavnici članovi Preventivnog programa borbe protiv pušenja.</p> | <p>Predavanja, prezentacije, distribucija letaka za mlade, edukativnih letaka za roditelje, edukacija nastavnika, obilježavanje važnijih datuma. Obilježavanje Dana borbe protiv pušenja (17. studeni - izrada panoa, letka) te Dana ne pušača 31. svibnja)</p> | <p>Članovi Školskog preventivnog programa borbe protiv pušenja;<br/><br/>Koordinator</p> | <p>Tijekom školske godine</p> | <p>Projekt će se financirati iz školskih sredstava ovisno o potrebama</p> |

### OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI – OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

| DATUM         | DOGAĐAJ   |
|---------------|---|
| 10. rujna     | Dan hrvatskog olimpijskog odbora                |
| 16. rujna     | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača        |
| 29. rujna     | Dan policije                                    |
| 5. listopada  | Dan učitelja                                    |
| 8. listopada  | Dan neovisnosti                                 |
| 13. listopada | Dan zahvalnosti za plodove zemlje               |
| 23. listopada | Dan školskih knjižnica                          |
| 17. studenoga | Svjetski dan nepušača                           |
| 18. studenoga | Dan sjećanja na Vukovar                         |
| 25. studenoga | Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama |

|                |   |
|----------------|---|
|                |   |
| 1. prosinca    | Dan borbe protiv AIDS-a                     |
| 10. prosinca   | Dan prava čovjeka                           |
| 22. prosinac   | BOŽIĆNI TURNIR                              |
| 27. siječnja   | Svjetski dan vjerskih sloboda               |
| 14. veljače    | Valentinovo                                 |
| 10. veljače    | Fašnik                                      |
| 8. ožujka      | Međunarodni dan žena                        |
| 11.-17. ožujka | Dani hrvatskoga jezika                      |
| 22. ožujka     | Svjetski dan voda                           |
| 1. travnja     | Dan borbe protiv alkoholizma                |
| 7. travnja     | Svjetski dan zdravlja                       |
| 22. travnja    | Dan planeta Zemlje                          |
| 9. svibnja     | Dan Europe - Obilježavanje europskog tjedna |
| 15. svibnja    | Međunarodni dan obitelji                    |
| 31. svibnja    | Svjetski dan nepušenja<br>Dan Zagreba       |
| 5. lipnja      | Svjetski dan okoliša                        |

## PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrijednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

*Vanjsko vrjednovanje* podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

*Samovrijednovanje* je osnovni uvjet za unapređenje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahvaća individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i učenici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utječu na pedagoški proces i krajnji uspjeh učenika i škole.

Škola je od samog početka uključena u **Projekt Samovrijednovanje srednjih škola**.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2017./2018. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Sandra Marinić, prof