



**Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića,
s pravom javnosti**

PRAVILNIK O KRITERIJIMA ZA IZRICANJE PEDAGOŠKIH MJERA

ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

PREDUVJETI ZA IZRICANJE PEDAGOŠKIH MJERA

- ▶ ŠKOLA JE **DUŽNA PREVENIRATI** NEPRIHVATLJIVO PONAŠANJE
- ▶ ŠKOLA OBAVLJA **ODGOJNU DJELATNOST** (ČL.1., ST.2. ZOOOSŠ)
- ▶ SAVJETOVATI I POMAGATI UČENIKU U RJEŠAVANJU PROBLEMA SUKLADNO NJEGOVOU NAJBOLJEM INTERESU (ČL.61.)

- ▶ **SPRJEČAVATI** NEPRIHVATLJIVE OBLIKE PONAŠANJA UČENIKA (ČL.67.)
- ▶ **PRATITI** SOCIJALNE PROBLEME I POJAVE U UČENIKA I PODUZIMATI MJERE ZA OTKLANJANJE NJIHOVIH UZROKA I POSLJEDICA U SURADNJI S TIJELIMA SOCIJALNE SKRBI, ODNOSNO DRUGIM NADLEŽNIM TIJELIMA
- ▶ **VODITI EVIDENCIJE** O NEPRIHVATLJIVIM OBLICIMA PONAŠANJA UČENIKA (ČL.67.)
- ▶ **PODUZIMATI MJERE** ZAŠTITE PRAVA UČENIKA TE O SVAKOM KRŠENJU TIH PRAVA, POSEBICE O OBLICIMA TJELESNOG

ODGOVORNOST RODITELJA- STARATELJA

AKO ZANEMARUJE SVOJE OBVEZE



PISANI POZIV ZA RAZGOVOR S RAZREDNIKOM I STRUČNIM SURADNIKOM
ŠKOLE (ČL.136. ST.2)

AKO UČESTALO ZANEMARUJE OBVEZE
(NE BRINE SE DA UČENIK REDOVITO IZVRŠAVA SVOJE OBVEZE, NE JAVLJA U
ROKU RAZLOG IZOSTANKA UČENIKA)



OBAVIJESTITI URED DRŽAVNE UPRAVE



OBAVIJESTITI CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB (ČL. 136., ST.3.)

**Pedagoške mjere za koje se utvrđuju
kriteriji u srednjoj školi su:**

opomena

ukor

**opomena pred isključenje
isključenje iz srednje škole.**

Neprihvatljiva ponašanja na temelju kojih se izriču pedagoške mjere iz ovoga pravilnika podijeljena su ovisno o težini na:

- **lakša,**
- **teža,**
- **teška**
- **osobito teška.**

Lakšim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- a) ometanje odgojno-obrazovnoga rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojnoobrazovnoga rada);
- b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);
- c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);
- d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojnoobrazovnoga rada;
- e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;
- f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja
- g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;
- h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja

Težim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- ▶ a) ometanje odgojno-obrazovnoga rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;
- ▶ b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;
- ▶ c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- ▶ d) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- ▶ e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- ▶ f) pokrivanje nasilnih oblika ponašanja;
- ▶ g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;
- ▶ h) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;
- ▶ i) klađenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- ▶ j) prisvajanje tuđe stvari.

Teškim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- ▶ a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);
- ▶ b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;
- ▶ c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;
- ▶ d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;
- ▶ e) krađa tuđe stvari;
- ▶ f) poticanje grupnoga govora mržnje;
- ▶ g) uništavanje službene dokumentacije škole;
- ▶ h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);
- ▶ i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.

Osobito teškim neprihvatljivim ponašanjima smatra se:

- a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;
- b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;
- c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;
- d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;
- e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.

- ▶ **Pedagoška mjera izriče se i zbog neopravdanih izostanaka s nastave:**
- ▶ Neopravdanim izostankom smatra se izostanak za koji razredniku nije dostavljena liječnička ispričnica ili ispričnica nadležne institucije, koju je potpisao i roditelj.
- ▶ Neopravdanim izostankom ne smatra se izostanak s nastave za koji je roditelj unaprijed tražio i dobio odobrenje i to:
 - *u hitnim slučajevima usmeno od učitelja/nastavnika za izostanak s njegova sata;*
 - *pisano od razrednika za izostanak do 3 radna dana,*
 - *ravnatelja za izostanak do 7 radnih dana i*
 - *učiteljskog/nastavničkog vijeća za izostanak do 15 radnih dana.*
- ▶ Tijekom školske godine roditelj može osobno ili pisanim putem opravdati izostanak svog djeteta za koji nije dostavljena ispričnica iz stavka 2. ovoga članka u trajanju od najviše tri radna dana, koji ne mogu biti uzastopni.

- ▶ Prije izricanja mjere učeniku se mora omogućiti savjetovanje s odgojno-obrazovnim radnikom te izjašnjavanje o činjenicama i okolnostima koje su važne za donošenje odluke o opravdanosti izricanja pedagoške mjere. Roditelj mora biti informiran o neprihvatljivom ponašanju, načinu prikupljanja informacija, prikupljenim informacijama koje su važne za donošenje odluke o izricanju pedagoške mjere.
- ▶ Mjera se može izreći i bez izjašnjavanja učenika ako se učenik bez opravdanoga razloga ne odazove pozivu razrednika ili druge ovlaštene osobe.
- ▶ Mjera se može izreći i bez informiranja roditelja, što je propisano stavkom 2. ovoga članka, ako se roditelj ne odazove ni pisanom pozivu na razgovor.

- ▶ Pedagoška mjera opomene i ukora mora se izreći najkasnije u roku od 15 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.
- ▶ Pedagoška mjera strogog ukora učeniku osnovne škole, odnosno opomene pred isključenje učeniku srednje škole, mora se izreći najkasnije u roku od 30 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.
- ▶ Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu učeniku osnovne škole, odnosno isključenja iz srednje škole, mora se izreći najkasnije u roku od 60 dana od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče.
- ▶ Pedagoška mjera mora se izreći u roku od 15 dana ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno udaljen iz odgojno-obrazovnog procesa. Vrijeme privremenog udaljavanja iz odgojno-obrazovnog procesa ne smatra se neopravdanim izostankom učenika

- ▶ Svako izricanje pedagoške mjere temelji se na bilješkama iz pedagoške dokumentacije i/ili službenim bilješkama stručnih suradnika i/ili ravnatelja, a ako je potrebno i na mišljenjima drugih nadležnih institucija
- ▶ U obrazloženju pedagoške mjere navest će se mjesto, vrijeme i način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja te posljedice koje su nastupile ili su mogle nastupiti. Obrazloženje mora sadržavati i podatke o prethodno poduzetim preventivnim mjerama te prijedloge za pružanje pomoći i potpore učeniku s ciljem otklanjanja uzroka neprihvatljivog ponašanja.

- ▶ Pedagoška mjera **opomene** izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 2. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od **0,5% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- ▶ Pedagoška mjera **ukora** izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 3. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od **1% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- ▶ Pedagoška mjera **strogog ukora** za učenika osnovne škole, odnosno opomena pred isključenje za učenika srednje škole, izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 4. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od **1,5% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.
- ▶ Pedagoška mjera **preseljenja u drugu školu** za učenika osnovne škole, odnosno isključenje iz škole za učenika srednje škole, izriče se zbog osobito teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka 5. ovoga pravilnika ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od **2% nastavnih sati** od ukupnoga broja sati u koje je trebao biti uključen tijekom nastavne godine.

- ▶ Učeniku kojemu su već izrečene pedagoške mjere opomena ili ukor **ponavlja se** prethodno izrečena pedagoška mjera u slučaju **neprihvatljivog ponašanja manje ili iste težine za koje mu još nije izrečena pedagoška mjera**. Ista pedagoška mjera može se izreći najviše dva puta tijekom školske godine. U slučaju da se učenik ponovno neprihvatljivo ponaša, izriče se pedagoška mjera sljedeće težine.
- ▶ Učeniku kojemu je već izrečena jedna od pedagoških mjera opomena ili ukor izriče se **sljedeća teža mjera** u slučaju ponavljanja neprihvatljivog ponašanja za koju mu je već izrečena pedagoška mjera.

HVALA NA PAŽNJI!