



## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2015/2016

Na temelju čl. 28. točka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i čl. 10 i čl. 11. stavak 1.2.3. Statuta Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti, Školski odbor prema prijedlogu nastavnog vijeća na sjednici održanoj 29. rujna 2015. donio je

#### ODLUKU

##### I.

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti za školsku godinu 2015/2016

##### II.

Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti sastavni je dio ove odluke.

##### III.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora,  
Sandra Marini

KLASA:602-02/15-11/2

UR. BROJ:251-343/01-15-1

Zagreb, 29. rujna 2015

## U V O D

Školski kurikulum onaj je dio kurikulumu koji izrađuju škole radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se nalazi škola, i time škola definira vlastiti profil. (...) Izradom školskoga kurikulumu svaka škola ima mogućnost kreiranja teme upredmetnih sadržaja i/ili izbornih predmeta za stjecanje interkulturalnih, poduzetničkih, socijalnih kompetencija i promociju određenih vrijednosti, ali i mogućnost izradbe mreže programa u društveno-kulturnoj zajednici, lokalno i regionalno.\*

Temeljni je smisao sveukupnoga djelovanja Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti kvalitetan je i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata koji će uspješno studirati na željenim fakultetima. Škola pruža drugačije uvjete nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakoga učenika, poticajno učeničko i obostranu motivaciju. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržaje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti, u školi provode dio svoga slobodnoga vremena i tako stvaraju školu za sretnu učenika. U tome se ogleda posebnost Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti. Sloboda, odgovornost, ljubav, povjerenje i cijelo životno učeničko vrijednosti su koje prožimaju sva područja školskoga života, međusobne odnose, kontakte s roditeljima i sa svima onima koji su dio odgojno-obrazovnoga procesa.

### Kompetencije

- jezične kompetencije – pravilna uporaba kako materinjeg tako i stranih jezika
- matematičke kompetencije – stjecanje znanja iz matematike
- informatičke kompetencije – stjecanje vještina presudnih za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije
- društveno-humanističke kompetencije – stjecanje znanja o smislu društvenih procesa te razvijanje humanističkog pristupa zbilji
- kompetencije samoobrazovanja – stjecanje znanja o tome kako učiniti
- socijalne kompetencije – razvijanje sposobnosti za uspješnu komunikaciju i suradnju (nastava psihologije, etike, vjeronauka, sociologije i filozofije)
- umjetničke kompetencije – razvijanje stvaralaštva i kreativnosti (osim redovne nastave književnosti, likovne i glazbene umjetnosti učenici se mogu uključiti u niz izvannastavnih aktivnosti: organizirani posjeti kazalištima, koncertima, izložbama ...)

U školskoj godini 2015./2016. Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića će nastojati zadržati mjesto među najuspješnijim i najkvalitetnijim školama u Hrvatskoj.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum Gimnazije i ekonomske škole Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti (u daljnjem tekstu škole) utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, te određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, predmeta u programu dodatne nastave i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte koje imaju za cilj da dugoročno i kratkoročno provode strategijski plan razvoja škole, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Škola: Gimnazija i ekonomska škola Benedikta Kotruljevića, s pravom javnosti

Šifra škole: 21-114-600

Županija: Grad Zagreb

Adresa: Sveti Duh 129

OIB: 38256932197

IBAN : HR4223600001101371952

Broj i naziv pošte: 10 000 Zagreb

Broj telefona: 01/3700742

Broj faksa: 01/3700742

E-mail: [priv-eks-bk@zg.t-com.hr](mailto:priv-eks-bk@zg.t-com.hr)

Web: [www.gimneks-benediktkotruljevic.hr](http://www.gimneks-benediktkotruljevic.hr)

Ravnateljica škole: Nada Mori, prof.

Voditeljica smjene: Sandra Marini, prof.

## STRATEGIJA RAZVOJA

1. Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka. Redovito i detaljno pratiti izostajanje učenika. U tu svrhu potrebno je identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka. Važno je i poticanje učenika na stavljanje u nužnosti redovitog dolazanja na nastavu. U vezi s time djelovanje usmjeravamo na poticanje roditelja na odgovorniji odnos prema opravdavanju sati izostanaka svoje djece.
2. Poboljšati suradnju s roditeljima. Osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije. Nužno je intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja. U svrhu toga treba raditi na podizanju svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja.
3. Unapređivanje kvalitete nastave. Raditi na opremanju kabineta. Uvesti nove dopunske i dodatne sate, te organizirati veći broj izborne nastave u skladu s raspoloživim nastavničkim kadrom.

## IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor učenika za određeni nastavni predmet koji škola nudi kao izbor odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Funkcija izborne nastave učeniku omogućava slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Produbljivanje i proširivanje znanja i sposobnosti u onim područjima za koje učenik pokazuje poseban interes.

### OP A GIMNAZIJA

Učenici od drugog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno.

Učenici na početku nastavne godine biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja nastavne godine.

Iznimno mogu zamijeniti ili odustati od izbornog predmeta do 15. srpnja 2015. nastavne godine uz pisani zahtjev roditelja Nastavni kom vijeću.

### EKONOMSKI PROGRAM

Ekonomisti za izborni predmet mogu odabrati

1. razred - obiteljski posao, 2. razred – osnove turizma, 3.razred- Upravljanje prodajom 4. razred – Marketing usluga

Učenici od prvog do četvrtog razreda pohađaju izborni predmet 2 sata tjedno.

Učenici na početku prvog razreda biraju izborni predmet koji obavezno pohađaju do kraja školske godine.

Predmeti se održavaju prema Nastavnom planu i programu za zanimanje ekonomist.

### IZBORNA NASTAVA – OP A GIMNAZIJA

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LATINSKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije antike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Angela Crnobrnja, prof. latinskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali latinski jezik kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- postignuti uspjeh na kraju školske godine - stečene spoznaje koristiti se i za redovnu nastavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLISKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- ste i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije</li> <li>- odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sofija Crnojevi , Tena Kralj, prof. engleskog jezika u redovnoj nastavi</li> <li>- u enici koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene</li> <li>- rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMA KI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- ste i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije</li> <li>- odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjepan Petrovi . prof. njema kog jezika u redovnoj nastavi</li> <li>- u enici koji su odabrali njema ki kao izborni predmet</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno, prema rasporedu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2015./2016.</li> </ul>
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene</li> <li>- rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- ste i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije</li> <li>- odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Kristina Šuštić prof. španjolskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali španjolski jezik kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- studente spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti studentska znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Sunčica Hunjet prof. talijanskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali talijanski jezik kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- studente spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti studentska znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za državnu maturu - steći i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Jadranka Strabić, prof. francuskog jezika u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali francuski jezik kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- studente spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RUSKI JEZIK – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- ste i dodatna znanja iz područja kulture, umjetnosti i civilizacije</li> <li>- odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maria Khrastovich prof. ruskog jezika u redovnoj nastavi</li> <li>- u enici koji su odabrali ruski jezik kao izborni predmet</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INFORMATIKA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje u enika ste eno na redovnoj nastavi</li> <li>- savladati dodatne mogu nosti standardnih programa u svrhu što boljeg korištenja ra unala</li> <li>- poticati kreativni rad</li> <li>- razvijati svijest u enika o pravilnoj primjeni ra unala</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sre ko Kneževi , Ton i Svili i , prof.</li> <li>- u enici koji su odabrali informatiku kao izborni predmet</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školska godina 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni radovi u enika i njihova prezentacija</li> <li>- provjera znanja pismenim ispitom i radom na ra unalu</li> <li>- rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PSIHOLOGIJA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširivanje spoznaja iz psihologije, bolje razumijevanje ponašanja i reagiranja ljudi, samih sebe, svojih problema i poteško a te primjena nau enog u svakodnevnom životu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matea Makovi , prof. psihologije</li> <li>- u enici koji su odabrali psihologiju kao izborni predmet</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016. - dva sata tjedno
<b>na in vrednovanja i na in korištenja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog



<b>rezultata vrednovanja</b>	- rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi
------------------------------	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učbenike za državnu maturu - stečena i dodatna znanja iz matematike - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Mario Strugar, Vinka Filak, Ana Keller, Željka Domjan i prof. matematike u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali matematiku kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremeni raspored aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LIKOVNA UMJETNOST – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učbenike za državnu maturu - stečena i dodatna znanja iz likovne umjetnosti - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Jadranka Strabić, prof. likovne umjetnosti u redovnoj nastavi - učenici koji su odabrali likovnu umjetnost kao izborni predmet
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremeni raspored aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- stečene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati će se koristiti za određivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KEMIJA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učbenike za državnu maturu - stečena i dodatna znanja iz kemije - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom - rad na dodatnoj literaturi

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Nikola Škvorc prof. kemije u redovnoj nastavi - u enici koji su odabrali kemiju kao izborni predmet
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIOLOGIJA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave - pripremiti u enike za državnu maturu - ste i dodatna znanja iz biologije - odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Sandra Marini prof. - u enici koji su odabrali biologiju kao izborni predmet
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FIZIKA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave - pripremiti u enike za državnu maturu - ste i dodatna znanja iz fizike - odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Mario Ze evi prof. - u enici koji su odabrali fiziku kao izborni predmet
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene - rezultati na državnoj maturi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLITIKA I GOSPODARSTVO – izborna nastava</b>
---	--

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- ste i dodatna znanja iz P i G-a</li> <li>- odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filip Mori prof.</li> <li>- u enici koji su odabrali P i G kao izborni predmet</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaklju ne ocjene</li> <li>- rezultati na državnoj maturi</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OBITELJSKI POSAO – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatjana Stan er prof.</li> <li>- u enici 1d razreda</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaklju ne ocjene</li> </ul>
<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>OSNOVE TURIZMA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatjana Stan er prof.</li> <li>- u enici 2a razreda</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog</li> <li>- rezultati e se koristiti za odre ivanje zaklju ne ocjene</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatjana Stan er prof.</li> <li>- u enici 3a razreda</li> </ul>

<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje - razumijevanje usvojenog - sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VJEŽBENI KA TVRTKA – izborna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ekonomske grupe predmeta - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Lidija Arapovi prof. - u enici 4a razreda
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje - razumijevanje usvojenog - sudjelovanje u vježbama, diskusijama, izradi referata - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene

## DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za u enike koji pokazuju interese za proširene nastavne sadržaje, kao priprema u enika za razna natjecanja, projekte te priprema za državnu maturu. Za u enike kojima treba pomo u savladavanju nekih nastavnih sadržaja organizira se dopunska nastava.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>HRVATSKI JEZIK - dodatna nastava (priprema za državnu maturu)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvo enjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti u enike za državnu maturu - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Katarina Jel i , Zoran Priselac prof., hrvatskoga jezika i književnosti - u enici 4. razreda koji se žele dodatno pripremiti za državnu maturu
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno u terminu izvan redovne nastave
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna do lipnja školske godine 2015./2016.
<b>na in vrjednovanja i na in korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - ste ena znanja i vještine u enici e koristiti i u redovnoj nastavi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GLAZBENA UMJETNOST – dodatna nastava</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- cilj dodatne nastave iz glazbene umjetnosti je potaknuti interes učenika za posjećenje koncerata umjetničke glazbe različitih povijesnih razdoblja pa i suvremene glazbe, kao i odlasci na navedene koncerte ili pak posjećenje glazbenog muzeja te izložbe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Tina Čota, prof. glazbene umjetnosti (u dogovoru s razrednicima i ostalim profesorima) - odgovornost je istovjetna odgovornosti redovnih sati glazbene umjetnosti
način i realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici opće gimnazije te po želji učenici ekonomskog usmjerenja - nastava je koncipirana na posjećenju koncerata, glazbenih muzeja te izložbi u Hrvatskoj
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o terminima izvedbe - korelacija s ostalim stručnim ekskurzijama
način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dodatna nastava se ne ocjenjuje, ali redovito posjećenje koncerata i aktivnosti valoriziraju se u okviru nastave (slušanje glazbe)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ovisno o broju učenika (cijena ulaznice)

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - pripremiti učenike za školsko, županijsko i državno natjecanje - stečena dodatna znanja iz engleskog jezika - odgovoriti na sve nejasnoće i dileme vezane uz pripreme za natjecanje (gramatika, vokabular, čitanje i slušanje s razumijevanjem; pisanje eseja i usmeni izričaj za državno natjecanje) - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Nives Vujasić, prof. engleskog jezika - učenici koji se žele pripremati za natjecanje 2. razred
<b>način i realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- izvan redovne nastave, rad po potrebi - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima, odnosno testovima s prethodnih školskih i županijskih natjecanja iz engleskog jezika
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.
<b>način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- povratne informacije omogućuju učenicima da napreduju jer jasnije razumiju što je potrebno učiniti; konstruktivna i korisna pomoć u poboljšanju rada bit će poticaj za daljnji napredak - stečena spoznaje koriste se i tijekom redovne nastave

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK – dodatna nastava pripreme za državnu maturu (4. razred)</b>

<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave - pripremiti u enike za državnu maturu - rad na materijalima s ranije održanih državnih matura itd.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tena Kralj, prof. engleskog jezika i književnosti, u enici 4. razreda koji su iskazali interes i želju za nadogradnjom znanja i pripremama za državnu maturu
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata nastave tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacija
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna do lipnja školske godine 2015./2016.
<b>na in vrjednovanja i na in korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - ste ene spoznaje koristit e se i tijekom redovne nastave

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMA KI JEZIK – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- produbiti i proširiti jezi nu kompetenciju i znanje o zemljama njema kog govornog podru ja - rad na dodatnoj literaturi - pripremiti u enike za natjecanja (školsko/županijsko/ državno) i za državnu maturu
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Stjepan Petrovi , prof. njema kog jezika - u enici koji idu na natjecanje te u enici koji su prijavili državnu maturu
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, izvan redovne nastave - rad na testovima s prethodnih natjecanja i na materijalima potrebnim za pripremu u enika za natjecanja i za državnu maturu - predavanja i konzultacije
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrjednovanja i na in korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- postignuti uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi - rezultate, iskustva i spoznaje koristiti u redovnoj nastavi

<b>/aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATEMATIKA – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dodatno raditi sa zainteresiranim u enicima na pripremi za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi - pripremiti u enike za natjecanja iz matematike
<b>namjena programa i/ili projekta</b>	- za u enike etvrtih razreda koji žele u vrstiti ste eno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature - produbiti i proširiti znanje iz matematike nadarenih u enika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- prof. Mario Strugar, Željka Domjan i , Ana Keller, Vinka Filak
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ponavljanje matemati kih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu u enika organizacija nastave za razine A i B - program e se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim u enicima
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.

<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje državne mature</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapre enje nastave</li> </ul>
---	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FIZIKA – dodatna i dopunska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu</li> <li>- pripremiti u enike za natjecanja</li> <li>- pripremiti u enike za daljnje obrazovanje</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Mario Ze evi , prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u enici 4. razreda koji e izabrati fiziku kao izborni predmet na državnoj maturi</li> <li>- u enici kojima e ste ena znanja koristiti u daljnjem obrazovanju</li> <li>- zainteresirani u enici za natjecanje</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno izvan redovne nastave</li> <li>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremana za maturu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polaganje državne mature</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju</li> <li>- rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapre enje nastave</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KEMIJA – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu i za natjecanja</li> <li>- ste i dodatna znanja iz kemije, potrebna za državnu maturu i za natjecanja iz kemije</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Nikola Škvorc, prof. kemije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u enici 4. razreda koji su kemiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje te u enici ostalih razreda koji e i i na natjecanje iz kemije</li> </ul>
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva sata tjedno, izvan redovne nastave</li> <li>- predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremana za maturu</li> </ul>
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postignuti uspjeh na državnoj maturi</li> <li>- ste ene spoznaje koristit e se i za redovnu nastavu</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIOLOGIJA – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave</li> <li>- pripremiti u enike za državnu maturu i za natjecanja</li> <li>- ste i dodatna znanja iz biologije, potrebna za</li> </ul>

	državnu maturu i za natjecanja iz biologije - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Sandra Marini , prof. biologije - u enici 4. razreda koji su biologiju izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili - u enici ostalih razreda koji e i i na natjecanje iz biologije
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - ste ene spoznaje koriste se za redovnu nastavu

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GEOGRAFIJA – dodatna nastava (priprema za natjecanja)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširivanje u eni kog znanja ste enog na redovnoj nastavi - poticanje razvoja istraživa kog rada i kriti kog mišljenja - poticanje u enika za uo avanje specifi nosti osobina i razli itih stupnjeva me usobne povezanosti prirodne osnove i socijalno-geografske sredine - osposobljavanje u enika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti - priprema u enika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini
<b>namjena programa i/ili projekta</b>	- program je namijenjen svim u enicima koji pokazuju ve i interes za dodatne sadržaje iz geografije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Filip Bliznac, prof.
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- grupni i individualni rad metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015/2016, intenzivnije za vrijeme natjecanja iz geografije
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- povratna informacija u eniku, rezultat na natjecanju

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>POLITIKA I GOSPODARSTVO – dodatna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave - pripremiti u enike za državnu maturu - ste i dodatna znanja iz gospodarstva potrebna za državnu maturu - odgovoriti na sve nejasno e i dileme u vezi gradiva obuhva enog državnom maturom - rad na dodatnoj literaturi
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Filip Mori , prof. politike i gospodarstva u redovnoj nastavi i Lidija Arapovi prof. - u enici 4. razreda koji su politiku i gospodarstvo izabrali kao izborni predmet na državnoj maturi ili im treba za daljnje školovanje



<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- dva sata tjedno, izvan redovne nastave - predavanja i konzultacije, rad na dosadašnjim materijalima i pripremama za maturu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od rujna 2015. do lipnja 2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- postignuti uspjeh na državnoj maturi - ste ene spoznaje koristiti se i u redovnoj nastavi

## FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativni dio nastavnog plana i programa u srednjoj školi obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Ukoliko se učenik opredijeli za fakultativan predmet, dužan je isti pohađati tijekom nastavne godine.

### FARMACEUTSKI TEHNIČAR

Učenici mogu izabrati drugi strani jezik.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>BIOLOGIJA – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - ste i dodatna znanja iz biologije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Sandra Marini Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ste i dodatno znanje iz biologije, obzirom da učenik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2015/2016 Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-zaključna ocjena učeniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>LATINSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave ili je učeniku potrebno za daljnje školovanje - ste i dodatna znanja iz latinskog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Angela Crnobrnja Zainteresirani učenici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ste i dodatno znanje iz latinskog jezika, obzirom da učenik nema latinski jezik u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2015/2016 Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu

<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-zaključna ocjena u eniku
---	---------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KINESKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz stranih jezika - ste i dodatna znanja i kineskog jezika - proširiti u eni ka znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te na inu života u Kini
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Dima Merlin prof. kineskog jezika - u enici koji su odabrali kineski jezik kao fakultativni predmet
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan sat tjedno, prema rasporedu
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- ste ene spoznaje i razumijevanje usvojenog - rezultati e se koristiti za odre ivanje zaključne ocjene

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FIZIKA – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ili je u eniku potrebno za daljnje školovanje - ste i dodatna znanja iz fizike
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Mario Ze evi Zainteresirani u enici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ste i dodatno znanje iz fizike, obzirom da u enik nema fiziku ekonomskom usmjerenju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2015/2016 Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-zaključna ocjena u eniku

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>KEMIJA – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti ste ena znanja iz redovne nastave ili je u eniku potrebno za daljnje školovanje - ste i dodatna znanja iz kemije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Nikola Škvorc Zainteresirani u enici – ekonomski razredi 2,3,4 razred
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ste i dodatno znanje iz biologije, obzirom da u enik nema biologiju u 2,3,4 razredu u ekonomskom usmjerenju
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2015/2016 Jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu

<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	-zaključna ocjena u eniku
---	---------------------------

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osposobiti u enika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na talijanskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Sunčica Hunjet, prof. - uenicima 1. 2. 3. i 4. razreda zainteresirani za ovaj program
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fakultativna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- brojano ocjenjivanje u enika

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- osposobiti u enika za govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na francuskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
<b>namjena programa i/ili projekta</b>	- znanje usvojeno na dodatnoj nastavi poslužit će uenicima za studij te u raznim drugim životnim situacijama
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Andrea Knez Havelka, prof. francuskog jezika - zainteresirani u enici
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016., jedan sat tjedno, ovisno o rasporedu, intenzivnije prije natjecanja i polaganja državne mature
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- praćenje napredovanja u enika na svakom satu i vrednovanje pozitivnih rezultata u nastavi

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti uenika znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te na inu života zemalja njemačkoga govornog područja - upotunjavanje znanja i primjene njemačkog jezika kao i pisanje samostalnih radova (eseja).
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Stjepan Petrović, prof. - uenicima zainteresirani za ovaj program
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- fakultativna nastava

<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školska godina 2015./2016.; jedan sat nastave tjedno ovisno o rasporedu
---	---

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠPANJOLSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
	- Naučiti osnove španjolskog jezika i pisma - proširiti učenika znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Španjolskoj
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Kristina Šuštić, prof. - učenici zainteresirani za ovaj program
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- fakultativna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školska godina 2015./2016.; jedan sat nastave tjedno

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>RUSKI JEZIK – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Naučiti osnove ruskog jezika i pisma - proširiti učenika znanja o kulturi (književnosti, filmu, glazbi), civilizaciji te načinu života u Rusiji
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Maria Khratovich, prof. - učenici zainteresirani za ovaj program
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- fakultativna nastava
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- školska godina 2015./2016.; jedan sat nastave tjedno

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Programi izvan redovite nastave odnose se na različite izvan nastavne aktivnosti koje učenici pohađaju prema svojim sklonostima i talentima.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZBOR (GLAZBENA UMJETNOST) – izvannastavna aktivnost</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost programa: - solisti na instrumentima (razni instrumenti) - zajednička Ciljevi aktivnosti: - obilježavanje značajnih školskih datuma
<b>namjena programa i/ili projekta</b>	- druženje - socijalizacija - jačanje samopouzdanja - jačanje pozitivnih emocija
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Tina Cota, prof.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od 26. siječnja 2015. do 13. svibnja 2015.

<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U aktivnostima sudjeluju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u enici od prvog do trećeg razreda po osobnoj želji i sposobnostima koje ocjenjuje voditelj</li> </ul> <p>U aktivnost tijekom cijele školske godine ulazi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje i kontinuirano vježbanje sviranja za samostalni nastup ili kao pratnja solistima ili pjevačkom zboru</li> <li>- povezivanje postignutih rezultata iz dopunske i dodatne nastave te stvaranje zajedničkog projekta plesa, sviranja i pjevanja za različite nastupe</li> <li>- sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole</li> </ul>
--	--

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PLES (klasični i moderni) – izvannastavna aktivnost</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- zajednički trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem u enici i razviti osjećaj osobne koordinacije pokreta i međusobne koordinacije u prostoru, uskladiti pokrete i širiti prijateljstva
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Kasija Šturlan, plesačica. - u enici 1-3 razreda
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan sat tjedno, izvan redovne nastave - vježbe koordinacije pokreta, učenje koraka i koreografija plesova
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- od 26. siječnja 2015. do 13. svibnja 2016.
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	- sudjelovanje u projektu Proletni bal – obilježavanje dana škole

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – izvannastavna aktivnost</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	poticanje učenika na bavljene sportskim aktivnostima - zainteresirati učenike za sport
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- Ante Bekavac, prof. - u enici 1. – 4. razreda - nogomet (muški) - skijanje (muški i ženski)
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- jedan sat tjedno, izvan redovne nastave -
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2015/2015
<b>na in vrednovanja i na in korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kalendar natjecanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Izvan tog kalendara u enici i se natjecati na nivou škole (međuresna natjecanja- Božićni kup škole ) i unutar županije (međušolska ) natjecanja

## IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, MATURALNA PUTOVANJE

Nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U spomenutu nastavu spadaju izleti, ekskurzije, posjeti, odlasci u kina, kazališta,

galerije, muzeje te druge ustanove. Također su podrazumijeva i terenska nastava i drugi organizirani oblici izučavanja.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>VERONA</b> <b>Školska stručna na ekskurzija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Upoznati povijest i kulturne spomenike Italije, razgledavanje; Arena, Julijin spomenik i katedrala, Piazza dei Signori, Santa Maria Antica i druge znamenitosti Zajedničko druženje i upoznavanje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nikola Čović, prof.
<b>način i realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema učenika u školi, prikupljanje informacija o navedenim destinacijama i odlazak autobusom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	24/25. rujna 2015 Trajanje 2 dana
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovisno o broju učenika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi Cca 950,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA I NALAZIŠTE HUŠNJAKOVO - KRAPINA</b> <b>TEHNIČKI MUZEJ – ZAGREB</b> <b>(jednodnevni izlet)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- proširiti temeljna znanja o Zemlji i njenom položaju u svemiru - potaknuti interes kod učenika za razvoj znanosti - upoznavanje s tehničkom kulturom u Hrvatskoj - uočiti vrijednost zaštite okoliša i povijesnih lokaliteta - upoznati geološku, paleontološku i arheološku građu u Hrvatskog zagorja, te razvoj života na Zemlji
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- učenici prvih razreda
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	- profesori geografije i povijesti - organiziranje posjeta Muzeju krapinskih neandertalaca i Tehničkom muzeju - dogovor o stručnom vodstvu i predavanju s voditeljima muzeja - organizacija prijevoza
<b>način i realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- korelacija profesora geografije, fizike, biologije, povijesti, likovne umjetnosti - dogovor s roditeljima i razrednicima - dogovor s prijevoznikom; turističkom agencijom
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- tijekom školske godine 2015./2016.
<b>način i vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pisani i foto izvještaj za web stranicu škole
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ulaznice u muzeje - troškovi prijevoza cca 250,00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GABERL (četverodnevna stručna na ekskurzija)</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- socijalizacija i druženje učenika 1-3 razreda Škola skijanja

<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Ante Bekavac, prof. tzk U enici od 1 do 3 razreda
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola skijanja – uz stručnu pomoć ovlaštenih učitelja skijanja Odlazak u enika po generacijama, u trajanju 4 dana po grupi
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj /2016 – 16.1-25.1.2016. (svaka generacija po 4 dana)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovisno o broju u enika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi cca 1900.00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>TOSCANA-FIRENCA</b> <b>Školska stručna ekurzija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- Zagreb – Firenza – Pisa –Montecatini-San Gimignano-Sienna-Montecatini-Padova Razgledavanje, proučavanje povijesnih spomenika Italije
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Nikola Čović, prof. U enici trećih razreda
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema u enika u školi, prikupljanje informacija o navedenim
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	20/21/22 travnja 2016 Trajanje 3 dana
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovisno o broju u enika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi Cca 1500 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>GEOKEM</b> <b>Terenska nastava</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet nacionalnim parkovima Kombinirana nastava iz geografije, kemije i biologije, Plitvička jezera- mjerenje i istraživanje, posjet Starigrad, NP Paklenica, Šibenik, posjet NPM Krka povratak u Zagreb Zajedničko druženje i upoznavanje
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Filip Bliznac, prof. Nikola Škvorc, prof. Nikola Čović, prof. U enici drugih razreda
<b>na in realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- priprema u enika u školi, prikupljanje informacija o navedenim
<b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	27 /38/29.4.2016 Trajanje 3 dana
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- ovisno o broju u enika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi Cca. 1000.00 kn

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>MATURALNA EKSKURZIJA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- posjet nekoj europskoj destinaciji, upoznavanje u enika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija me u predmetima: strani jezici, povijest, likovna umjetnost, geografija, biologija, glazbena umjetnost, TZK, sat razrednika) - informiranje, ja anje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavi aja, stjecanje novih iskustava, me usobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i prakti nog znanja, aktivnost i mogu nost uporabe stranog jezika
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Prof. Nikola ovi U enici 3 razreda
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	28/3.rujna 2016 Trajanje 7 dana
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta - ovisno o broju u enika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi</b>	- ovisno o broju u enika, prijevoz autobusom, smještaj u hotelu i ostali dnevni troškovi Cca. 4500,00 kn

## PROJEKTI , KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Naša škola sudjeluje u velikom broju projekata te obilježavamo razne datume zna ajne za rad Škole i zajednice u kojoj se nalazimo.

<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽI NI KUP ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi:</b>	Okupiti u enike s ciljem promicanja humanih vrednota. Ostvariti suradnju me u u enicima i nastavnicima.
<b>Namjena:</b>	Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Boži a, te potaknuti u enike i nastavnike na sportske aktivnosti. Natjecanje u enika i nastavnika.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nikola ovi , prof.
<b>Na in realizacije:</b>	Svaki razred se natje e. Dolaze u enici prošlih generacija, Igra se protiv nastavnika-
<b>Vremenik:</b>	Prosinac 2015
<b>Troškovnik:</b>	Dvorana Jelenovac
<b>Vrednovanje:</b>	Odaziv u enika, nastavnika.
<b>Aktivnost</b>	<b>BOŽI NO URE ENJE ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi:</b>	Okupiti u enike s ciljem promicanja humanih vrednota. Ostvariti suradnju me u u enicima i nastavnicima.
<b>Namjena:</b>	Uputiti na ljepotu i raznolikosti slavljenja Boži a, te potaknuti u enike i nastavnike na humanost prema drugima.
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	Nikola ovi , prof.
<b>Na in realizacije:</b>	Svaki razred timski osmišljava izgled jedne u ionice. U enici zajedni ki ukrašavaju Boži no drvce.



	Pjevanje prigodnih pjesama.
Vremenik:	Prosinac 2015
Troškovnik:	Boži no drvice, jaslice Ukrasi Fotografija
Vrednovanje:	Odaziv u enika, nastavnika.
Aktivnost	<b>PROLJETNI BAL- DAN ŠKOLE</b>
Ciljevi:	Okupiti sve maturante na jednom mjestu i sve ano oprostiti od njih i njihovih roditelja.
Namjena:	Potaknuti u enike na me usobno druženje i uspostavljanje cjeloživotnih prijateljstava te ugodnih sje anja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti:	Nikola ovi , prof Daniel Perši , prof Kasija Šturlan, prof Tina Cota, prof
Na in realizacije:	Hotel Antunovi U enici pokazuju vještine klasi nih plesova, vo enja te pjevanja.
Vremenik:	13.5.2016
Troškovnik:	iznajmljivanje dvorane ure enje catering
Vrednovanje:	Povratna informacija u enika, roditelja i profesora. Odaziv
Aktivnost	<b>MATURALNI PLES</b>
Ciljevi:	Okupiti sve maturante na jednom mjestu i sve ano oprostiti od njih i njihovih roditelja.
Namjena:	Potaknuti u enike na me usobno druženje i uspostavljanje cijeloživotnih prijateljstava te ugodnih sje anja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti:	Nikola ovi , prof
Na in realizacije:	Ples se održava u Hotelu Antunovi
Vremenik:	Lipanj 2016
Troškovnik:	iznajmljivanje dvorane ure enje catering
Vrednovanje:	Povratna informacija u enika, roditelja i profesora. Odaziv
Aktivnost	<b>SVE ANA PODJELA MATURALNIH SVJEDODOŽBI</b>
Ciljevi:	Okupiti sve maturante na jednom mjestu te na sve an na in predati svjedodžbe.
Namjena:	Potaknuti u enike i roditelje na me usobno druženje i uspostavljanje cijeloživotnih prijateljstava te ugodnih sje anja na vrijeme srednjoškolskog obrazovanja
Nositelji aktivnosti:	Sandra Marini , prof Nikola ovi ,prof.
Na in realizacije:	Hotel Antunovi – iznajmljivanje dvorane
Vremenik:	Srpanj 2016
Troškovnik:	iznajmljivanje dvorane ure enje catering
Vrednovanje:	Povratna informacija u enika, roditelja i profesora. Odaziv

Slijede e aktivnosti e se realizirati prema posebnom programu izvoda a ili agencije a na zahtjev škole:

1. PREDAVANJE STRU NE OSOBE – LIJE NIKA
2. PREDAVANJE STRU NE OSOBE – POLICAJCA
3. PREDAVANJE O OVISNOSTIMA
4. PREDAVANJE O SENZIBILIZACIJI PREMA OSOBAMA S INVALIDITETOM

<b>Razred</b>	<b>Voditelji</b>	<b>Svrha</b>	<b>Vrijeme</b>
<b>Svi zainteresirani u enici 1-4. razred gimnazije 1-4. razred ekonomske</b>	Nada Mori , prof. Katarina Jel i , prof. Zoran Priselac, prof.	<i>Posjeti Kazališnim i kino-predstavama</i> omogu iti u enicima da posjete kazališta i kina i prate najnoviju kazališnu i filmsku produkciju, te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi, te različite vrste filmova	<i>(tijekom nastavne godine)-</i>
<b>1-4. razred gimnazije 1-4. razred ekonomske</b>	Nikola ovi , prof. Jadranka Strabi prof.	<i>MUO Zagreb, Klovi evi dvori Zagreb, Muzej Suvremene umjetnosti Zagreb, Moderna galerija Zagreb, Povijesni muzej , Muzej grada Zagreba( tijekom nastavne godine)</i> Posjeti izložbama ili stalnim postavima u navedenim prostorima predvi eni su i uskla eni s planom i programom likovne umjetnosti i povijesti Ostvaruju se mogu nosti rada na izvorima i interdisciplinarni pristup u obradi tema te stvaranje navike posjeta muzejima.	<i>(tijekom nastavne godine);</i>
<b>2. razred gimnazije</b>	Mario Ze evi , prof. fizike	<i>Posjet Tehni kom muzeju</i> Upoznati u enike sa znanstvenim metodama i postignu ima; Ukazati na važnost prirodne grupe predmeta u svakodnevnom životu.	<i>(tijekom nastavne godine);</i>
<b>4.razred</b>	Škola	<i>Smotra sveu ilišta –</i> Informiranje u enika o mogu nostima nastavka školovanja i odabira željenih fakulteta	<i>Studeni 2015</i>
<b>2,3.razred</b>	Nikola Škvorc, prof. Sandra Marini , prof	<i>Dan kemije na PMF-u i No biologije</i> <i>Probuditi interes mladih prema prirodnim, biomedicinskim i informati kim znanostima</i>	<i>Ožujak/travanj 2016</i>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Samovrednovanje je proces kojim se sustavno prati, analizira i procjenjuje uspješnost sveukupnog rada kako bi se trajno unaprijedila kvaliteta i stvorilo poticajno radno ozračje. Škole samovrednuju svoj rad na temelju rezultata nacionalnih ispita. Ti rezultati su usporedivi podaci o postignućima učenika dobiveni na temelju objektivnih kriterija vrednovanja te stoga pružaju školi valjan uvid u uspješnost učenika Ciljevi koje smo postavili u projektu samovrednovanja navedeni su u Školskom razvojnom planu
<b>nositelji aktivnosti</b>	- tim za kvalitetu škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Minimalno pet sastanaka članova Tima za kvalitetu; Analiza rezultata probne državne mature; Izrada samoevaluacijskog izvješća;

## PREVENTIVNI PROGRAMI

Područje djelovanja	svrha	aktivnosti	nositelj	Vrijeme realizacije	članovi povjerenstva
PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI (alkohol, droga, pušenja, kladjenje)	Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi; Edukacija o štetnom djelovanju na zdravlje pojedinca, obitelji i šire zajednice	Radionice: Komunikacijske vještine; aktivno korištenje slobodnog vremena; Edukacijska predavanja o ovisnostima, Istinite ispovjedi liječnika ovisnika.	Razrednik, predmetni nastavnik, stručne suradnice, ravnateljica, voditelj slobodnih aktivnosti	Tijekom godine	koordinatorica;
PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEŽAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA	Prevenција svake vrste nasilja; razvijanje kvalitetnih odnosa kao preduvjeta uspješnosti u svim vidovima života, važnost neposredne komunikacije i tolerancije; usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja; afirmacija pozitivnih vrijednosti	Radionice: Komunikacijske vještine; Pozitivne vrijednosti; Uključivanje učenika u slobodne aktivnosti; Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti; Suradnja sa roditeljima, PU, Centrom za socijalnu	Razrednici Roditelji Ravnateljica	Tijekom cijele školske godine	koordinatorica;

		skrb; Poznavanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja			
PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA	Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti; afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi uvijek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti	Poboljšavanje suradnje s roditeljima, komunikacija u enic-u enic, nastavnik-u enic; organizacija radionica na temu ljudskih prava: Prvi put biram, Građanski sat;  Teme radionica:  Što su ljudska prava, Moja zemlja i ljudska prava, Diskriminacija i ksenofobija	Razrednici Ravnateljica Prof. sociologije i filozofije	Tijekom cijele godine	koordinatorica;
PROGRAM DJELOVANJA ZA PROMICANJE I USPOSTAVLJANJE RAVNOPRAVNOSTI SPOLOVA	Puno ostvarenje na elaravnopravnosti spolova, tj. postizanje pune ravnopravnosti muškaraca i žena koji moraju biti jednako prisutni u svim vidovima javnog i privatnog života; muškarci i žene imaju jednak status, prava i korist od ostvarenih rezultata	Upoznavanje Konvencije o ukidanju svih oblika diskriminacije žena;  Upoznavanje Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda;	Razrednici  Ravnateljica	Tijekom godine	koordinatorica;

## SAVJETOVALIŠTE ZA UČENIKE- RIZIČNA PONAŠANJA

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
Škola je mjesto življenja i rada djece i mladih te ima snažniji utjecaj na njih od bilo koje druge institucije osim obitelji, nužna je bliska suradnja školskog liječnika sa školskim osobljem,	Suvremeni pristup promicanju zdravlja nužno zahtjeva blisku suradnju zdravstvenih i prosvjetnih djelatnika da bi se osnažila osobna odgovornost za vlastito zdravlje kao i jasna svijest da je zdravlje širi	- predavanje - rad u malim skupinama  -radionice	Stručna služba Škole (ravnateljica, voditeljica) Učeni Roditelji	Tijekom školske godine	-putni troškovi dolaska stručnjaka -dnevica za psihologa ili zdravstvenog djelatnika

osobito razrednicima i stručnim službama škole, kao i roditeljima ili starateljima djeteta. Zdravije dijete lakše i bolje u i od onog koje ima tjelesne ili duševne probleme, a osiguranje zdravog okoliša, otvorena i pozitivna atmosfera uz pravilno odabran i usmjeren nastavni program nezaobilazni su imbenici u nastojanju da se smanje rizici na ponašanja i unaprijedi zdravstveno stanje učenika	pojam od pukog nepostojanja bolesti.  Savjetovanišni rad podrazumijeva: rad s učenicima prema psihosocijalnim indikacijama; aktivnu skrb o djeci i mladeži s kroničnim poremećajima zdravlja; skrb o djeci i mladeži s rizicima po zdravlje; skrb o učenicima s ometenošću u psihofizičkom razvoju.	- intervjui, savjetovanje			
---	---	---------------------------	--	--	--

### OVISNOST O PUŠENJU

Svrha	Sadržaj	Aktivnosti	Nositelj	Vrijeme	Troškovnik
1.prevenција pušenja 2.edukacija ciljanih skupina o pušenju kao ovisnosti, štetnosti pušenja i načinima za odgoj nepušača sa svrhom prevencije, te upoznavanjem sa načinima odvikavanja od pušenja 3.promoviranje stila zdravog življenja	Edukativna predavanja sadrže nekoliko cjelina: Informacije o pasivnom pušenju; Savjeti za prestanak pušenja. Cjeline će obraditi i predavati nastavnici i članovi Preventivnog programa borbe protiv pušenja.	Predavanja, prezentacije, distribucija letaka za mlade, edukativnih letaka za roditelje, edukacija nastavnika, obilježavanje važnijih datuma. Obilježavanje Dana borbe protiv pušenja (17. studeni - izrada panoa, letaka) te Dana nepušača (31. svibnja)	Učlanovi Školskog preventivnog programa borbe protiv pušenja;  Kordinatorator	Tijekom školske godine	Projekt će se financirati iz školskih sredstava ovisno o potrebama

### OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI – OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

DATUM	DOGAĐAJ
10. rujna	Dan hrvatskog olimpijskog odbora
16. rujna	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača
29. rujna	Dan policije
5. listopada	Dan učitelja
8. listopada	Dan neovisnosti
13. listopada	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
23. listopada	Dan školskih knjižnica
17. studenoga	Svjetski dan nepušača
18. studenoga	Dan sjećanja na Vukovar
25. studenoga	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

1. prosinca	Dan borbe protiv AIDS-a
10. prosinca	Dan prava ovjeka
prosina	BOŽI NI TURNIR
27. sije nja	Svjetski dan vjerskih sloboda
14. velja e	Valentinovo
10. velja e	Fašnik
8. ožujka	Me unarodni dan žena
11.-17.ožujka	Dani hrvatskoga jezika
22. ožujka	Svjetski dan voda
1. travnja	Dan borbe protiv alkoholizma
7. travnja	Svjetski dan zdravlja
22. travnja	Dan planeta Zemlje
9. svibnja	Dan Europe - Obilježavanje europskog tjedna
15. svibnja	Me unarodni dan obitelji
31.svibnja	Svjetski dan nepušenja Dan Zagreba
5. lipnja	Svjetski dan okoliša

## PRA ENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapre enje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrijednovanje škole osigurava stalno pra enje u inkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapre enja. Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uklju enost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvo enje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog pra enja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura zna i standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti u enika nakon završetka op eg srednjeg obrazovanja, odnosno etverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za u enike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve u enike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji na in prikazivanja u eni kih postignu a u enicima, roditeljima i nastavnicima. Samovrijednovanje je osnovni uvjet za unapre enje kvalitete obrazovanja. Ono ima informativnu vrijednost koja zahva a individualne i subjektivne okolnosti s obzirom na pojedinca, sredinu i životne okolnosti u kojima škola i u enici djeluju. Stoga je važno pratiti one okolnosti koje utje u na pedagoški proces i krajnji uspjeh u enika i škole. Škola je od samog po etka uklju ena u Projekt Samovrijednovanje srednjih škola. Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2015./2016. ostvarivat e se podjednakim zajedni kim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit e Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, ve i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire. Škola je otvorena za svaku budu u suradnju i aktivnost koja e se dogoditi, a nije predvi ena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unapre enju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Sandra Marini , prof